19 .СУ „ЕЛИН ПЕЛИН”-СОФИЯ
ул. Яков Крайков №16; тел. 952 24 84, 952 30 16 www.19sou.bg; e-mail: school@19sou.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
Директор: .....
/Клара Арабаджиева/

СТРАТЕГИЯ
ЗА РАЗВИТИЕ НА 19. СУ „ЕЛИН ПЕЛИН“
ЗА ПЕРИОДА 2024-2028 ГОДИНА

Актуализирана и приета с решение на Педагогическия съвет с Протокол № 11/ 14.09.2026 г.
Съгласувана с Обществения съвет

Реализирането на настоящата стратегия за развитие на 19. СУ „Елин Пелин“ за периода 2024– 2028 година очертава в дългосрочен план основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите,

с които училището ще постигне нейното изпълнение. Стратегията е продължение на преходните стратегии и отразява основната цел и приоритетите на училищната политика. Тя ще създаде оптимални условия за обучение, възпитание и социализация на всеки ученик съобразно индивидуалните му способности и потребности чрез изграждане на образователно пространство, в което да намери себе си, да почувства и съпреживее ситуация на успех в процеса на своето обучение. С реализиране на стратегията ще се отговори на очакванията на всички участници в образователния процес- постигане на по-високо качество и резултати от училищното образование, професионална удовлетвореност от постиженията на децата, които трябва да се утвърждават и развиват в условията на конкуренция и да отговарят на високите изисквания на бизнеса и пазара на труда.

I. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА АКТУАЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО

1.Характеристика на училището

19. СУ „Елин Пелин“ е училище с история, идеали и стремеж за развитие. Създадено през 1932 година, получило своето име в присъствието на патрона си – Елин Пелин. Днес, 19. СУ "Елин Пелин“ е училище за бизнес и предприемачество с интензивно изучаване на чужди езици – английски, немски, норвежки, датски и шведски. 19. СУ е място с традиции, но и място на иновации, модерни технологии, качествено образование. В училището е въведен дрескод за учениците с отличителни елементи, като целта е през следващите учебни години да се въведат цялостни униформи за децата. Училището е носител на множество награди от различни национални програми и международни проекти, което възпитава млади иноватори, изгражда лидерски умения у учениците си. 19. СУ изгражда личностите на новото време, готови да посрещнат превратностите на новата ера.

В училището е създадена добра система на организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Правилното планиране на образователната дейност, умелото ѝ осъществяване и контрол допринасят за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище.

Педагогическите специалисти и учениците се включват активно в образователни, културни и социални инициативи, организирани на училищно, общинско, областно и национално ниво. Осъществяват се дейности свързани, както с образователната дейност, така и широк спектър от извънкласни и извънучилищни дейности.

В процеса на обучение особено внимание се отделя на стимулиране интереса на учениците към овладяване на книжовния български език като основна предпоставка за успешно възприемане на учебното съдържание по всички учебни предмети. Голямо значение за учениците в гимназиалния етап има и изучаването на предметите от профилираната подготовка, в т.ч. и обучението по чужд език. Утвърждава се тенденцията за постоянно нарастване качеството на подготовката на завършващите средно образование. Много висок е процентът на приетите във висши училища по специалности, близки или

сходни с изучаваните профилиращи предмети в гимназиален етап. Голяма роля за качествената урочна работа има педагогическият екип на училището – висококвалифицирани учители, прилагащи съвременни методи на обучение и възпитание в работата си. Наложилият се стил на екипност в работата и положителното отношение на училищното ръководство към училищния персонал, партньорството с родители и заинтересовани страни и институции са също фактори, които определят положителната характеристика на училището и добрия му имидж.

В 19. СУ "Елин Пелин" се обучават над 1050 ученици от 1. до 12. клас, разпределени в 43 паралелки, както следва:

1. Начален етап
- начален етап – 16 паралелки;
- прогимназиален етап – 12 паралелки
- гимназиален етап – 15 паралелки.

Общият брой на учениците в последните години бележи тенденция на увеличаване, в резултат на точно поставени и реализирани цели, което отчитаме като много добра тенденция. Считаме увеличения брой ученици за определен училищен успех в резултат на провежданите училищни политики, подобреното взаимодействие с родителите и по-ефективната реклама на разнообразните и съдържателни дейности, осъществявани в училището. Училището разполага с изградена приобщаваща среда за около 35 ученици със специални образователни потребности (СОП), обслужвани от ресурсен екип от психолози, логопеди и педагогически съветници.

Числеността на педагогическия колектив е 100 души, с добра квалификация и мотивираност за провеждане на ефективна учебно-възпитателна работа. В училището е създадена система за организация по всички видове дейности, осигурено е единство и непрекъснатост на учебно-възпитателния процес. Стратегически силни стъпки се правят в областта на планирането на учебно-възпитателната работа, на контролната дейност в училище и при осъществяването на взаимодействие с родители и институции. Постигат се много добри резултати в следните направления:

- обхванати са всички деца , подлежащи на задължително обучение;
- много добро представяне на зрелостниците на ДЗИ;
- много добро представяне на учениците от 7. клас на НВО;
- много добро представяне на учениците от 4 клас на НВО;
- завоювани са много спортни отличия.

Училището работи върху усвояването на икономически знания и придобиването на предприемачески умения, за да се подготвят успешни млади хора.

Центърът за създаване на лидери в училище е основа на най-доброто обучение по предприемачество в столицата. Целта

е той да се превърне в успешен модел, който да се мултиплицира в много училища в България, с идеята да стане практика в образователната ни система за създаване на бизнес класа. Центърът е добра база за инициативи, състезания, изложения, за ученици, подготвящи се в програми по предприемачество от цялата страна. Предоставя възможност и за обучение на учители. Това спомага за интензивни контакти между младите хора и формирането на общество от млади предприемачи. Като част от учебния процес, учениците могат да се включат и в "учебна компания". По време на обучението, младежите преминават през целия процес от генериране на идея до материализирането ѝ. През годините 19. СУ може да се похвали с отличия на регионални и национални състезания по предприемачество, но също така и с два успешно реализирани продукта, които могат да бъдат намерени на пазара и до днес. Партнираме си активно с Тийноватор, като нашите учебни компании намират изява на техните състезания

Като Иновативно училище продължаваме с иновации, изразяващи се в две насоки: ранно чуждоезиково обучение от 1 клас по английски и немски език и Компютърно моделиране. Работим по модел на проект 1:1 в прогимназия и гимназия- 1 ученик - 1 устройство. В комбинация с Google Workspace, учениците се учат на полезни знания и умения, които са им полезни за цял живот. Моделът стимулира проектно-базираното обучение и груповата работа и позволява обръщане на класната стая - учениците стават създатели на съдържание и активни изследователи на знание, вместо просто приемници на информация и слушатели на лекция. Иновативните дейности продължават с:

1. Google Apps teachers -за образование/G Suite/;
2. Дигитално медийна грамотност в начален етап, като използвхаме разработеното съдържание на Център за безопасен интернет/ https://www.safenet.bg/bg/ и партньори, базирано на Европейската рамка за дигитална компетентност на ЕС (DigiComp) и модела за дигитална грамотност на Европейската асоциация на зрителите (EAVI).
3. Едно устройство - един ученик;
4. Създаване на картотека с планове на интердисциплинарни уроци, с цел практикуване на интердисциплинарно учене.
5. Споделяне на добри практики, чрез организиране на мобилности;
6. Чуждоезиково обучение в начален етап в часовете дейности по интереси;

За последния стратегически период училището продължава да обновява, доизгражда и обогатява материалната база. Всички кабинети са снабдени с презентационна техника или смарт екрани. Всички преподаватели разполагат със служебно компютърно устройство. Изградена мултифункционална спортна площадка, на която се провеждат часовете предвидени за модул спортни дейности; изградена е класна стая на открито. В училище има инсталирана мини климатична станция, която

показва в реално време промените в климатичните елементи . Тя е предоставена от английска фирма след участие в международен проект. Чрез нея ученици и учители могат да анализират данните от различни точки на света.

В 19. СУ работят много млади преподаватели, мотивирани и амбициозни с желание за промяна. През техните идеи стигнахме до идеята за изграждане на СТЕМ център в училище. Това са учители по предприемачество, физика и биология, химия и други, които ще съдействат при реализирането на идеите. Планирали сме STEM центъра да се изгради след ремонт и преустройство на кабинета по биология и хранилището към него, кабинета по физика и химия и хранилището към него, както и да се използват коридорните пространства. Ремонтирани са кабинета по физика, химия и биология, и са оборудван със собствена вътрешна мрежа, дисплеи и проектори с интернет свързаност, пригодени за работа по модела 1:1 с обособени 28 работни места. След ремонт и преустройство се обособиха две лабораторни пространства, съответно по физика, автоматизация и роботика, оборудвана с 3D принтери, лего роботи и хромбуци със специализиран софтуер за 3D моделиране. 14 работни места и 2 станции и лаборатория по химия и биология, оборудвана с киселинно-устойчиви и не запалими плотове, метални контейнери за съхраняване на материали, хранилище за лабораторна екипировка с контрол на достъп и 4 дигитални микроскопи. Двете лаборатории са с отделни входове и отделени едно от друго със стена. След ремонт и преустройство на хранилището по биология се обособи като студио за създаване на дигитално съдържание, оборудвана с техника за аудио и видео заснемане, студио със зелен екран за създаване и компютърна обработка на медийно съдържание и образователни ресурси с 12 работни места. В кабинета по биология се обособиха две зони.

Модулно отворено пространство, с кътове за групова и индивидуална работа, подходящо за работа по проекти, което се превръща в конферентна зала при събития, кръгли маси и обучения с 12 работни места и 5 станции и Амфитеатрална сцена с 50 места и аудитория с микрофони и озвучаване за смесени уроци, обучения, събития и презентации, а по стените се предвиждат етажерки и библиотечна секция.

За целта предвиждаме закупуването на специализирано оборудване за мултифункционалното пространство, включително цялостна система за озвучаване и осветление за сцена, електрически екран, проектор и мултифункционално лазерно цветно устройство, играе ключова роля в обогатяването на образователния опит. Тези технологии не само подпомагат провеждането на разнообразни уроци и презентации, но и създават възможности за креативно обучение и социално взаимодействие, подчертавайки важността на интеграцията на съвременните технологии в учебната среда. Между залата за конференции и амфитеатралната сцена ще се монтира подвижна преградна стена, за да се разделят или обединяват двете пространства, в зависимост от планираните дейности. В отвореното пространство се предвиждат и интерактивни занимания по групи с 3D очила.

Като допълнение към STEM центъра, планираме закупуване на устройства за работа по програмите "Умения за

иновации" на INTEL, която подпомага провеждането на проектно-базирано обучение и улеснява интегрирането на предметно знание от различни научни области. Програмите се комбинират отлично с модела 1:1, по който работим. Чрез него учениците развиват дигитална компетентност, креативност, работа в екип и превръща учениците в дизайнери на ресурсите и създатели на съдържание.Чрез STEM центъра и програмите, по които работим, учениците и учителите ще създават дигитални продукти, които да бъдат лесни за споделяне и популяризиране със света.

Акцентираме върху подобряване на писмената и езикова култура на учениците по план, разработен от съответните методически обединения. Особено внимание ще продължим да отделяме на чуждоезиковите знания, в частност – английски, немски, норвежки и датски език. Продължава активното ни сътрудничество с Гьоте институт.

Организира се провеждане на изпити за придобиване на сертификати на Кеймбридж , като целта ни е 50% от учениците да се явят на нива от европейската рамка- нива A1, A2, B1, B2. Ежегодно нашите ученици участват в международно състезание по английски език, организирано от сдружение на Асоциация на Кеймбридж.

Като асоциирани членове на сдружение „Асоциация на Кеймбридж училища в България" ежегодно ученици от 3-10 клас включително участват в международното състезание „KGL contest" и показват добри резултати, като броя на участниците се увеличава всяка година.

19.СУ кандидатства и спечели проект „Аз обичам моето училище". Основната цел е да се създаде по-привлекателна, позитивна и мотивираща образователна среда чрез обновяване на коридорните пространства и класните стаи, чрез боядисване и поставяне на тематични/сюжетни тапети. Чрез тях ще се изгради естетически приятна среда, която ще стимулира креативността и интереса на учениците; ще намали стреса и напрежението, създавайки чувство за уют и принадлежност; ще подпомогне изграждането на позитивна училищна култура, в която ученици, учители и родители ще се чувстват съпричастни. Училището работи за създаване на модерна, мотивираща и естетически привлекателна образователна среда, която подкрепя пълноценното личностно развитие на учениците и укрепва чувството им за принадлежност и обич към училището.

Работим по НП" Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда". Обновени и оборудвани са кабинетите по история и цивилизации и български език и литература, география и икономика и технологии и предприемачество. Предстои изграждане на център за хуманитарни науки. Чрез тази програма се осигурява модерна и функционална база, която позволява прилагането на иновативни методи на преподаване по хуманитарни науки. При използването на новите кабинети за интегриране на съвременни технологии, мултимедийни ресурси и интерактивни подходи ще се подобри качеството на образование, мотивацията за учене и подготовката на учениците за активно участие в обществения и икономическия живот чрез практико-приложни дейности.

Нашето конкурентно предимство добавя специална стойност за учениците, училищния персонал, работодателите и

партньорите и други заинтересовани страни, като:

- Имаме партньорство с различни неправителствени организации и организации като: PASCH, институт Гьоте, Кеймбридж, Център за Творческо обучение, Фондация „Америка за България“, Junior Achievement Bg, Клет, Telenor и Greco и др.

- част от учениците се връщат като учители и служители в училището;
- приети студенти в УНСС, СУ”Св. Климент Охридски”, УЗФ, Медицински университет и др;
- в много фирми се търсят кадри със скандинавски езици, а ние сме единственото училище в България, в което се преподават и изучават;
- училището има сътрудничество с НБУ, СУ”Св. Климент Охридски”, УНСС.

19. СУ “Елин Пелин” е училище „в облака“. Има собствен домейн. Всички ученици, учители и служители имат служебни акаунти. На всички учители са осигурени служебни компютри. Стремежът е към значително намаляване на количествата хартия използвани за административни нужди.

Работим по различни проекти –участие Национална програма “Образование за утрешния ден“, проект „Право с Целта“- свързан с целите на ЮНЕСКО за устойчиво развитие 2030- миграции, климатични промени и международни неравенства, Еразъм + КА 1/2, квалификация на педагогическите специалисти – Дейност 2 ; НП „Занимания по интереси“; НП „Без свободен час“; НП „ИКТ“; НП „Иновации в действие“, НП „Осигуряване на съвременна образователна среда- библиотека“; Проект на Столична община за развитие на ФВС – „Спорт, движение и забавление“.

През последните 2 години 19. СУ „Елин Пелин“ осъществи стратегически преход към системна и устойчива интернационализация чрез спечелената 4-годишна Акредитация в сектор „Училищно образование“, Ключова дейност 1 „Образователна мобилност за граждани“. В съответствие със Стратегията за интернационализация и Акредитацията по Програма „Еразъм+“ (№ 2023-1-BG01-KA 120-SCH-000185639), училището изпълнява следните 5 стратегически заложени цели:

Цел 1: Повишаване на качеството на образователния процес чрез дигитализация, внедряване на облачни технологии, модел 1:1 и обмен на добри европейски практики.

Цел 2: Подобряване на чуждоезиковите умения и развитие на междукултурна компетентност чрез международни ученически и учителски мобилности.

Цел 3: Утвърждаване на 19. СУ като устойчива иновативна образователна институция и позиционирането ѝ като надежден проектен партньор в европейското образователно пространство.

Цел 4: Развитие на меки, социални и предприемачески умения (STREAM+E) чрез активен образователен и културен обмен.

Цел 5: Трансформиране на учебния процес с оглед изискванията на дигиталната ера и навлизането на изкуствения интелект (AI) в образователния сектор.

За постигане на целите се спазват Стандартите за качество на Еразъм+ (включване, екологична устойчивост, дигитално образование и активно участие в ESEP мрежата).

Сътрудничество с родителите е на добро ниво, но е желателно да се задълбочи. Необходимо е създаването на родителски групи, които активно да участват в училищния живот при решаване на проблеми, свеждане до минимум на епизодичните прояви на агресия сред учениците, превенция на отсъствия, бягства от училище и противообществени прояви. Активна е ролята на училищното настоятелство при решаване на проблемите на училището.

Всичко това постигнахме с обединени усилия - ръководство, учители и родители, подкрепени от съответните институции, неправителствени и бизнес организации, като работихме заедно за нашите деца.

Целта е да се определи състоянието на училището като система.

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС 1. Стабилни резултати на НВО и ДЗИ, съотносими към регионалните и националните, висок процент на прием във ВУЗ. 2. Профилирано обучение в гимназиален етап, насочено към усвояване на ключови компетентности 3. Утвърден лидер в обучението по предприемачество. 4. Добър опит в обучението на ученици със специални образователни потребности. 5. Създадени условия за целодневна организация на учебния ден. УЧЕНИЦИ	1. Анализ на демографската перспектива на общината и региона във връзка с успешното реализиране на приема при условията на ЗПУО. 2. Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище. 3. Превенция на агресията и противообществените прояви. 4. Повишаване на капацитета на учителите за промяна на методите на работа и ориентиране на обучението

1. Привличане на учениците като партньори в образователния процес и при разработване и реализиране на проекти. 2. Няма отпаднали ученици през последните три години поради отсъствия и слаб успех. 3. Увеличава се броят на учениците, продължаващи обучението си в училището след завършен 7 клас в профилирани паралелки. 4. Достойно представяне на общински, областни, национални олимпиади и конкурси в различни области. 5. Функциониращи форми на ученически съвет. 6. Увеличаване на броя на учениците и интереса на общността 7. Увеличаване на бала за прием след 7 клас; 8. Висока успеваемост на учениците на НВО, олимпиади, състезания ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ 1. Кадрова осигуреност с квалифицирани учители в т.ч. педагогически съветник,ресурсен учител,логопед, психолог. 2. Създадени условия за повишаване на квалификацията на учителите, обмен на успешни педагогически практики, МО. 3. Участие на учители във форуми по проблемите на образованието. 4. Системен контрол върху качеството на образователния процес. 5. Екипност и диалогичност в работата на всички	към потребностите на отделната личност. 5. Повишаване на квалификацията, обмяна на добри педагогически практики и внедряване на иновации на базата на ИКТ. 6. Оптимизиране на училищните учебни планове в прогимназиален и гимназиален етап – разширяване кръга на избираемите и факултативните предмети. 7. Разширяване на връзките с НПО и реализиране на проекти по програми на ЕС. 8. Превръщане на училището в център за предоставяне на образователни услуги – кариерно ориентиране, извънкласни дейности, занимания със спорт и др. 9. Осигуряване на възможности за развитие и изява на талантливи ученици. 10. Провеждане на индивидуални консултации с педагогически съветник 11. Разширяване на иновациите в училище 12. Използване на съвременни образователни технологии за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката. 13. Ефективност на работата на МО за повишаване подготовката на учителите и споделяне на добри практики. 14. Предоставяне на качествено образование 15. Възможност за кариерно развитие. 16. Разширяване възможностите за вътрешноинституционална и извънучилищна квалификационна дейност. 17. Сътрудничеството с родителите: структуриране и

нива. 6. Ръководен екип 7. Добро институционално взаимодействие. УПРАВЛЕНИЕ 1. Осигуряване на свободен, неограничен и равен достъп до образование. 2. Високи стандарти на предлаганото образование. 3. Дългогодишни традиции и резултати в образователната дейност, съобразени със социално-икономическото развитие на региона. 4. Работещи и ефективни вътрешноучилищни разпоредби. 5. Ритуализация на училищния живот. 6. Информация за дейността на училището чрез поддържане на актуален сайт и социални платформи. 7. Добра координация и обмен на информация между класни ръководители, педагогически съветник и ръководството на училището при работа с учениците с проблемно поведение и в риск от отпадане. 8. Осигурени здравословни и безопасни условия за опазване на живота и здравето на участниците в образователния процес. 9. Организирано столово хранене с храна приготвена на място 10. Провеждане на еднодневни, зелени, бели и езикови екскурзии МАТЕРИАЛНИ РЕСУРСИ	дейност на обществения съвет и училищно настоятелство, изпълнение на инициативи и съвместни дейности. 18. Достъп до Национални програми и програми на ЕС и активно включване на учители и ученици в разработване на проекти. 19. Актуализиране на училищните политики с оглед поетапното въвеждане на ЗПУО. 20. Непрекъснат мониторинг на дейностите в образователния процес и своевременно предприемане на действия за неговото подобряване. 21. Целенасочени дейности за поддържане и издигане имиджа на училището. 22. Оптимизиране на екипната работа в различни направления. 23. Осъвременяване на МТБ и продължаване внедряването на иновации на базата на ИКТ. 24. Намаляване риска от достъп на външни лица в сградата на училището и създаване условия за инциденти. 25. Усвояване на средства по проекти. 26. Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти и за определяне на ДМС на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал. 27. Стимулиране на дарителската дейност. 28. Разширяване на партньорствата с институции и НПО.

1. Много добра материална база – учебни кабинети, компютърни зали, мултимедийни кабинети, физкултурен салон, спортна площадка, Wi-Fi мрежа, видеонаблюдение. 2. Учебно-технически средства – преносими компютри, мултимедии, техника за размножаване, интерактивни бели дъски, наличие на информационни програмни продукти. 3. Обновяване и подобряване на МТБ според възможностите на бюджета. 4. Недостатъчен брой помещения ФИНАНСОВИ РЕСУРСИ 1. Добро управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети. 2. Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета. 3. Управленска култура на ръководството и връзка между управленските функции: планиране, организиране, координиране и контрол. 4. Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, ДТВ, средства за облекло. ПАРТНЬОРСТВА И ЗАИНТЕРЕСОВАНИ СТРАНИ 1. Съвместна работа с местни структури: РУО – София-град, Община – Красно село, МКБППМН, РУ „Полиция“ и инспекторите от ДПС, Дирекция „Социално подпомагане“ –	

Отдел „Закрила на детето“, Ресурсен център, културни институти, медии, неправителствени организации и др.	
СЛАБИ СТРАНИ	Рискове
1. Недостатъчни умения на учителите за използване и създаване на електронни учебни ресурси. 2. Незаинтересованост на част от родители. 3. Необходимост от втори физкултурен салон. 4. Необходимост от съблекални за начален етап по ФВС 5. Липса на достатъчно добри условия за обучение на ученици с увреждания- асансьор. 6. Липса на лекар	-Проблеми с пропускателния режим, свързана с невъзможност за по-голям контрол на живата охрана. - недостатъчен обществен авторитет към учителите; - риск от засилване на отрицателните влияния на обкръжаващата среда върху учениците

Анализът показва, че училището предлага добра среда за учене, с модерни стаи и мотивирани учители, които насърчават учените да се развиват. Виждат се положителните усилия за разнообразни дейности и подкрепа. В същото време се очертават определени потребности, чието постепенното преодоляване би допринесло за още по- благоприятни условия за работа и учене.

II. ВИЗИЯ

19. СУ “Елин Пелин“ ще продължи да се утвърждава и развива като иновативно училище, предоставящо качествено и актуално образование, в което се прилагат съвременни педагогически технологии. Това ангажира, подпомага и стимулира учениците и ги прави значими в учебния процес и извън него, владеещи полезни компетентности, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността. Усилията ни са да изградим конкурентна образователна и възпитателна среда, която насърчава и подкрепя всяка отделна личност в нейния стремеж към професионално и личностно развитие. Целта е превръщане на 19. СУ в желано и предпочитано училище, място за обучение на ученици, които се осъзнават като победители, с нови идеи и желание за развитие.

III. МИСИЯ

Мисията на 19.СУ е да подготвя лидери, да развива тяхната индивидуалност и творчески заложби с цел формиране на личности с висока интелектуална подготовка и култура, с изразено гражданско съзнание и поведение готови за адекватно участие в динамично променящия се свят. Училището подпомага учениците в развитието и усъвършенстването им в привлекателна и комфортна училищна среда, с квалифицирани педагогически специалисти и в партньорство с родителите. Усилията ни са насочени към придобиване от учениците не само на базисно образование, но и на актуални знания, умения и компетентности, които са им необходими, за да се реализират успешно в социалната среда, с проява на уважение към гражданските права на другите и отговорно собствено поведение.

IV. ОСНОВНА ЦЕЛ И ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

ОСНОВНА ЦЕЛ:

Идентифициране на 19. СУ "Елин Пелин" като училище за бизнес и предприемачество с интензивно изучаване на чужди езици – английски, немски ,норвежки, датски, шведски.

Развитието на 19. СУ „Елин Пелин" в условията на растяща конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите, с което да се утвърди като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите и се превърне от училище за всички в училище за всеки. Разширяване на международната дейност и мобилностите по Програма „Еразъм+" в съответствие със Стратегията за интернационализация.

Приоритети в дейността на училището е поддържането на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование, съобразено с индивидуалните способности и потребности на учениците чрез организиране на дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС, като планиране, организация и контрол на дейността на училището, осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.

Образованието има основен характер, който му дава изключителна голяма роля и задача за формирането и развитието на личността. Като задача на 19. СУ „Елин Пелин" е осигуряването на безопасни условия на учене и работа, на многообразие от дейности и възможности за избор на ученика. Училищният екип се стреми да създаде мотивация за самоусъвършенстване, активно прилагане и развитие на социалните компетентности на учениците, както и подобряване на уменията им за работа в екип. Цел на педагогическите специалисти е повишаване на дигиталните компетентности на учениците чрез активно използване на електронни устройства в обучението.

В центъра на обучението в училище се поставя ученикът с неговите потребности, интереси, личностни особености. Учителят е като партньор на ученика и го насочва, подпомага в процеса на овладяване на знания и умения. За осъществяване на основните цели и за постигане на очакваните резултати всеки ученик, постъпил в училището, има право да получи

качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му. Подкрепя се от екип за личностно развитие и ресурсни учители. Всички членове на педагогическата колегия и помощнообслужващия персонал, ангажирани в осъществяване на образователната, възпитателната, социалната и обслужващата дейност в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие върху учениците. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното,екологичното и интеркултурното образование.

V. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРИОРИТЕТИТЕ ДО 2028 г.

1.Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на обучение, възпитание и социализация.

1.1 Затвърждаване на 19. СУ"Елин Пелин" като иновативно училище, увеличаване на броя на преподавателите на иновативни паралелки и разширяване на иновативни форми на обучение.

1.2. Внедряване на ефективни практики за управление на училището, като използване на облачни технологии, създаване на видимост на управленските процеси и активни отношения с родителската общност.

1.3. Превръщането на училището като център за разпространение на педагогически опит- описване и надграждане на иновативни методи и практики на преподаване на иновациите в образователната среда.

1.4. Промяна на учебните планове.

1.5. Организиране на спортни дейности, състезания и празници.

1.6. . Подкрепа за личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.

1.7. Обособяване на СТЕМ- център

2. Планиране, организация и контрол на дейността на училището

2.1. Изграждане на постоянни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.

2.2. Кадрова осигуреност на общообразователната и профилираната подготовка.

2.4. Поддържане на оптимален за пълноценното осъществяване на дейността на училището състав на непедагогическия персонал.

2.5. Продължаване на училищни концерти, изложби.

2.6. Разработване на общи и специфични училищни стандарти за качество, свързани с управлението на институцията, повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, система за контрол на качеството, подобряване на

училищната среда, възпитание на учениците и училищно партньорство
3. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и културното образование.
3.1. Насоченост на обучението към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора.
3.2. Целенасочена работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси.
3.3 Реализиране на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като:
- функциите на институции и управленски структури .
- правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете;
- здравна култура и здравословен начин на живот.
3.4. Участие в организацията и провеждането на училищни дейности и кампании, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи.
3.5. Участие в кампании по актуални теми, свързани с политиките на ЕС.
4. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот
4.1. Целенасочена работа (Програма за здравно образование, спортно-туристически календар), насочена към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност.
4.2. Разработване, реализиране и участие по национални, международни програми
4.3. Обучения за:
- безопасност на движението;
- действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари;
- начално военно обучение в IX и X клас;
- поведение при кризи и екстремни ситуации.
4.4. Съвместни дейности с РИОСВ, НПО и др. за придобиване на екологична култура.
4.5. Изпълнение на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.
5. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците
5.1. Провеждане на училищна политика и разработване на програма за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.
5.2. Развитие на уменията и/или обучения на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на

агресия и насилие в училищна среда.
5.3. Обновяване на физкултурен салон, съблекални.
5.4 Провеждане на училищна политика и разработване на програма за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.
6. Въвеждане на добре работещо оценяване
7. Училището – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностно развитие на учениците
7.1. Извънкласни и извънучилищни форми
7.2. Организиране на учениците в извънкласни и форми, стимулиращи техните интереси, таланти и творчески способности
7.3. Участие на учениците при разработване и реализиране на проекти по национални и европейски програми за развитие на извънкласната дейност.
7.4. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.
7.5.Участие на училището във всички форми и дейности на Европейската програма „Еразъм +“.
8. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие
8.1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд.
8.2. Подходящо интериорно оформление на учебните помещения.
8.3. Създаване на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ.
8.4. Подкрепа на инициативността и творческата активност.
8.5. Целенасочена училищна политика за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище спрямо ученици в риск:
- подкрепа за преодоляване на обучителни трудности – допълнителна работа и консултации, преодоляване на обучителни затруднения;
- контрол на отсъствията от училище;
- своевременна индивидуална интервенция спрямо учениците в риск с цел мотивиране и преодоляване на риска от отпадане.

9.Обновяване и обогатяване на материалната база
9.1. Поддръжка и текущ ремонт на учебните и помощните помещения.
9.2. Поддръжка на системата за постоянно видеонаблюдение и спазване на пропускателния режим.
9.3. Поддръжка и поетапно обновяване на компютърната и комуникационната техника.
9.4. Осигуряване на ресурси за е-обучение, използване на електронни образователни ресурси
10. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти

10.1. Квалификация на педагогическите кадри
10.2. Осигуряване на условия и възможности за усъвършенстване и обогатяване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа при присъствено обучение и за кариерно развитие, чрез обмяна на добри практики, въвеждаща и продължаваща квалификация в зависимост от потребностите, целите и съдържанието на обученията:
- вътрешноинституционална квалификационна дейност;
- участие в квалификационни форми на специализирани обслужващи звена, висши училища и научни и обучителни организации.

10.3. Мотивиране на учителите за придобиване на по-висока ПКС, като едно от основанията за по-бързо кариерно развитие.
10.4. Кариерно развитие: процес на усъвършенстване на компетентности при последователно заемане на учителски или възпитателски длъжности или при придобиване на степени с цел повишаване качеството и ефективността на образованието.
11. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието
11.1. Взаимодействие с родителите
11.2. Структуриране и дейност на обществения съвет и училищното настоятелство.
11.3. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище-семейство“:
- укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищния живот;
- установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации, обучения и др.

11.4. Сътрудничество и съдействие от родителите при:
- организиране на училищни дейности;
- в процеса на кариерното информиране, ориентиране и развитие;
- при идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.

11.5. Взаимодействие с институции
11.6. Популяризиране дейността на училището на общински, областни, национални и международни форуми и в медийното пространство
11.7. Присъствие на училището в общественото пространство
11.8. Участие на учители и ученици в общински празници, състезания, форуми и др.
11.9. Поддържане и своевременно обновяване сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията

на дейността, изявите в различни направления на училищния живот и др.
11.10. Популяризиране на училището чрез информация в местните печатни и електронни медии.
11. 11. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици.
11.12. Извършване на перспективен прием за ученици в прогимназиален и гимназиален етап с цел продължаване и завършване на образованието в нашето училище.
11.13. Организиране на информационни дейности в училището на ниво за учители, администрация, ученици и родители.

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1.Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование:
1.1.Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
1.2.Успешно участие във външното оценяване и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
1.3.Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
1.4.Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
1.5.Постигане на положително отношение към училището и предлаганото училищно образование.
1.6.По-широко навлизане на нови технологии и методи на преподаване, насочени към личността на ученика.
1.7.Подобрена физическа и материална среда.
1.8.Развиване на системата за квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти:
1.9.Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на педагогическите специалисти в училището.
1.10Предоставяне на възможности за индивидуализация и диференциация при оценка на труда на педагогическите специалисти в училището.
1.11.Оптимизиране на квалификацията на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал съобразно потребностите и целите на отделния специалист и училищната институция.
1.12.Подобрен професионален профил на работещите в училището.
1.13.Утвърждаване на училището като център за формиране и развитие на личностни качества, умения и нагласи, изграждащи ценностната система на младите хора, културно, информационно и спортно средище:
1.14.Подобрена и благоприятна среда за обучение и личностно развитие.
1.15.Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
1.16.Минимизирани прояви на агресия, насилие и други негативни прояви сред учениците.
1.17.Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на

свободното време и са насочени към развитие на личностния и творческия потенциал на учениците.
1.18.Повишена мотивация на учениците за участие в образователния процес, олимпиади, конкурси и състезания.
1.19.Развитие и укрепване на формите на ученическо самоуправление.
1.20.Активно взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и публични институции:
1.21.Изградена устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
1.22.Засилване ролята на родителите при определяне цялостната политика на училището.
1.23.Удовлетворени очаквания на родителите.
1.24.Отваряне на училището към социалната среда.
1.25.Популяризиране постиженията на учениците и учителите.
VII. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ЕФЕКТИВНОСТТА ОТ РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ
1.Повишен срочен и годишен успех на учениците по учебни предмети и класове.
2.Подобрени резултати от НВО и ДЗИ.
3.Брой участници и резултати от олимпиади, национални и международни конкурси, състезания и други творчески изяви.
4.Брой отсъствия на учениците от учебни занятия.
5.Брой на изоставащите ученици.
6.Брой ученици на поправителни изпити.
7.Брой ученици с наложени санкции.
8.Брой ученици със СОП, с изявени дарби, с обучителни трудности и в риск от отпадане от училище, за които е осигурена подкрепа за личностно развитие.
9.Брой на ученици, преждевременно напуснали образователната система.
10.Брой учители участвали в квалификационни форми и придобили по-висока ПКС.
11.Брой разработени и реализирани национални и международни проекти и програми.
12.Брой проведени публични изяви в полза на училището и общността с активното участие на родители и заинтересовани страни.
13.Брой публикации и изяви в средствата за масова информация.
14. 100% изпълнение на заложените мобилности по Еразъм+ и положителна обратна връзка и оценка от ЦРЧР.
VIII. Осигуряване на финансова стабилност при изпълнение на стратегията
1.Съобразяване на възможностите на училищния бюджет с предвидените дейности.

2. Осигуряване на средства за квалификация на преподаватели и споделяне на добри практики.
3. Средства за заплащане на допълнителен труд.
4. Финансово обезпечаване на занимания по интереси и извънкласни дейности.

IX.СТРАТЕГИЧЕСКИ НАСОКИ ЗА РАЗВИТИЕ (СЪГЛАСНО ЧЛ. 263, АЛ. 4 ОТ ЗПУО)

В съответствие с изискванията на чл. 263, ал. 4 от ЗПУО, Стратегията за развитие на 19. СУ „Елин Пелин“ дефинира следните 9 задължителни насоки за действие:

1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване

Повишаване на средния успех от НВО (4., 7. и 10. клас) и ДЗИ (12. клас); прилагане на компетентностен подход и СТЕМ иновации; ефективно използване на STEM центъра и модела 1:1; осигуряване на международни езикови сертификати (Cambridge, Goethe Institut); регулярно измерване на напредъка и вътрешен контрол на качеството.

2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности

Провеждане на традиционния „Парад на знанията“; честване на патронния празник и 95-годишния юбилей на училището; поддържане на училищния кът на Елин Пелин; организиране на часове по родолюбие, исторически и географски експедиции по НП „България – образователни маршрути“ и свързване на националното наследство с европейската култура.

3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности

Ефективно ползване на мултифункционалната спортна площадка и физкултурния салон; обогатяване на спортно-туристическия календар; сформиране на отбори по НП „Заедно в изкуствата и в спорта“; провеждане на спортни празници и прилагане на метода „обучение чрез спорт“ за развиване на екипност и дисциплина.

4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

Активна дейност на Клуб „Ученически посланици за Еразъм+“; отбелязване на Erasmus Days (15 октомври) и Деня на Европа (9 май); реализиране на екологични STEAM проекти („Устойчив град“, Ден на Земята, Световен ден на водата); провеждане на здравни беседи и превенция на рисково поведение.

5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна възраст

Прилагане на междуинституционалния Механизъм за обхват съвместно с РУО – София-град, Район „Красно село“, МВР/ДПС и ДСП; ежедневен контрол на посещаемостта чрез електронния дневник; постигане на 0% отпаднали ученици.

6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание

Гарантиране на свободен и равен достъп до качествено образование без дискриминация; осигуряване на дигитални устройства за ученици в неравностойно положение; подкрепа за пълноценно участие във всички проектни и извънкласни дейности.

7. Приобщаване на деца и ученици

Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие чрез приобщаващ екип (ресурсни учители, психолози, логопеди); адаптиране на учебната среда за ученици със СОП; изпълнение на съвместни проекти по ЦОИДУЕМ и Програма „Образование“ („Заедно в безопасност, заедно по-силни“).

8. Противодействие на тормоза и насилието

Стриктно прилагане на Училищния механизъм за противодействие на тормоза и насилието; отбелязване на Деня на розовата фланелка; провеждане на тренинги по позитивна комуникация, емпатия и киберсигурност; дейност на Училищната комисия за превенция.

9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование

Прилагане на Система за ранно предупреждение за ученици в риск; индивидуално консултиране и допълнителни часове по НП „Без свободен час“; интензивен диалог с родителите; осигуряване на привличаща училищна среда с над 15 групи по занимания по интереси.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ ПО ГОДИНИ (СЪГЛАСНО ЧЛ. 263, АЛ. 6 ОТ ЗПУО)

В изпълнение на чл. 263, ал. 6 от ЗПУО, към Стратегията се прилага годишен план за действие и финансиране по примерния модел на РУО – София-град:

Учебна година	Приоритетни дейности и насоки	Срок	Отговорници	Очаквани резултати и KPIs	Източник на финансиране

2024 / 2025 г.	1. Изграждане на STEM център по НПВУ. 2. Изпълнение на първи договор по Еразъм+ Акредитация (№ 2024-1-BG01-KA121-SCH-000205756). 3. Разширяване на модела 1:1. 4. Подаване на проекти по НП на МОН.	Септември 2024 – Юли 2025 г.	Директор, ЗДУД, Еразъм екип	Готов STEM център; реализиран проект по Акредитацията; 100% обхват по НП; подобрени дигитални умения.	Делегиран бюджет, НПВУ (BG-RRP-1.015), Програма „Еразъм+“
2025 / 2026 г.	1. Откриване на Център по хуманитарни науки (НП „Осигуряване на съвременна среда“). 2. Втори договор по Еразъм+ Акредитация (№ 2025-1-BG01-KA121-SCH-000308908). 3. Проект по ЦОИДУЕМ и Програма „Образование“ („Заедно в безопасност“). 4. Подготовка за 95 г. 19. СУ.	Септември 2025 – Юли 2026 г.	Директор, Еразъм екип, Ръководители на НП	Обновени езикови кабинети; отчетени мобилности по Акредитацията; 15 групи по интереси; 0% отпаднали ученици.	Делегиран бюджет, НП на МОН, ЦОИДУЕМ, Програма „Еразъм+“
2026 / 2027 г.	1. Тържествено откриване на STEM центъра (02.11.2026 г.). 2. Реализиране на планираните мобилности по „Еразъм+“. 3. Внедряване на STREAM и AI в преподаването. 4. Четвърта периодична атестация на педагогическите специалисти (юни 2027 г.).	Септември 2026 – Юли 2027 г.	Директор, М. Петкова, Комисия по проекти, К. Арабаджиева	Функциониращ STEM център; Клуб „Ученически посланици“; 100% атестирани учители; провеждане на	Делегиран бюджет, Програма „Еразъм+“, НП „Иновации в действие“, НП „ИКТ“

	5.Юбилеен честващ концерт (95 г. 19. СУ).			Ден на Европа.	
2027 / 2028 г.	1. Финално отчитане на 4-годишната Еразъм+ Акредитация. 3. Изготвяне на нов 4-годишен стратегически план. 4. Споделяне на иновациите.	Септември 2027 – Юли 2028 г.	Педагогически съвет, Директор, Всички комисии	Успешен финал на Акредитацията; пълен аналитичен доклад за 4-годишния период; 100% реализиран прием.	Делегиран бюджет, Програма „Еразъм+“, Настоятелство, Дарения

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1.Срок за изпълнение на тази стратегия е периода 2024-2028 година.

2.Стратегията се актуализира на всеки четири години и в случай на значителни промени в организацията на работата в училището или на нормативните актове в средното образование.

3. Със стратегията за развитието на училището са запознати всички членове на училищната общност.

Забележка: Стратегията за развитие е отворен документ и подлежи на промени, допълнения и актуализации при възникване на нови потребности, иновации или промени в нормативната уредба през периода на нейното действие

Изготвил: Комисия за актуализиране на Стратегия на 19. СУ “Елин Пелин”, съгласно Заповед №1810/27.08.2026г.