19.СУ „ЕЛИН ПЕЛИН”- СОФИЯ

ул.”Яков Крайков” № 16, тел.9522484,9523016,www.19sou.bg; e-mail:school@19sou.bg

Утвърждавам:
/Директор: Клара Атанасова/

ПЛАН ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА УЧИЛИЩНИЯ ТОРМОЗ за учебната 2026/2027 година

Планът за противодействие на училищния тормоз за учебната 2026/2027 година е съобразен с нормативните актове, плановете, програмите и стратегиите относно безопасността и здравето на учениците.

I. ЦЕЛ:

Реален напредък в справянето с насилието и тормоза може да бъде постигнат само при прилагането на последователна и целенасочена политика, която се споделя и изпълнява от всички участници в училищната общност.

Работещите в училището следва да прилагат подходи, насочени към превенцията на насилието, а също и да познават същността на явленията „насилие“ и „тормоз“ и предвидените отговорности и процедури за действие при възникнали ситуации на насилие и тормоз в училището. Важна и значима роля в този процес има Координационният съвет за противодействие на тормоза и насилието, на който се възлагат отговорности за планиране, проследяване и координиране на усилията на работещите в училището за справяне с насилието и тормоза. Целта е прилагане на цялостен институционален подход, насочен към предотвратяване на насилието и тормоза и създаване на по-сигурна среда в образователната институция.

II. Основни приоритети за учебната година

1. Повишаване на чувствителността на училищната общност към темата за насилието и тормоза и целенасочена дейност за превенция на негативни прояви сред учениците.
2. Подобряване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти, в т.ч. чрез квалификационна дейност, за работа с ученици с проблемно поведение.
3. Разработване на система за превенция, създаваща условия за превантивна работа с групата/класа и за включване на децата в образователни дейности - семинари, работилници и др. за запознаване с различните форми на насилие и тормоз и за възпитаване на уважение и толерантност към различията и към поведение нетърпимо към агресията и тормоза.
4. Създаване на система за интервенция чрез разработване и разясняване на съществуващи правила и процедури във връзка с всяка една проява на насилие и тормоз, включително по отношение на идентифициране и сигнализиране;

5. Създаване на система за предоставяне на подкрепа за пострадалите и за въвлечените в ситуациите на насилие и тормоз;
6. Продължаване на дейността на училищния координационен съвет за справяне с насилието

Цели на плана:

Формиране и утвърждаване на позитивна среда, чрез изграждане на ценности, правила, превенции на насилието и тормоза в училище.

№ по ред	Дейност	Срок	Отговорник	Забележка
м. Септември				
1.	Запознаване на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.	м. септември	Координационен съвет	
2.	Оценка на нуждите от повишаване на педагогическите компетентности, свързани с проблемите на тормоза в училище и предложения училищната комисия по квалификационния план за подходящи форми и теми.	Постоянен		
3.	Осигуряване на партньорства с институции и организации, ангажирани с проблемите на децата – Местна комисия за борба с противообществени прояви на малолетни и непълнолетни, Отдел „Закрила на детето“ и др. Срещи и уточнения на механизмите за	30 септември	Ръководство, Координационен съвет, педагогически съветник	

	взаимодействие.			
м. Октомври				
4.	Запознаване на учениците и родителите с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище по ред, определен от директора на училището.	2026г	Координационен съвет, педагогически съветник, класни ръководители	
5.	Извършване от класните ръководители на изследване и оценка на тормоза между учениците в училището посредством определен инструментариум.	2026г	Координационен съвет, педагогически съветник, класни ръководители	
6.	Анализ и обобщаване на резултатите от изследването от координационния съвет.	2026	Координационен съвет, педагогически съветник	
7.	Утвърждаване от директора на училището на единни правила за задълженията на всички служители, свързани със случаите на тормоз, изготвени от координационния съвет. Запознаване на служителите с правилата.	до края на м. октомври	Директор, Координационен съвет	
м. Ноември				
8.	Запознаване на заинтересованите страни с обобщените резултати.	Дкември	Координационен съвет	
9.	Заседание на училищния координационен съвет – обсъждане на мерки за превенция и преодоляване на тормоза и актуализиране на плана във връзка с	Учебна година	Директор, Замесник-директор по учебната дейност, Координационен съвен	

	установените и анализирани резултати от проучването.			
10.	Изготвяне на табла и други нагледни материали за правила на поведение и ценности в класната стая и в училище.	м. ноември	Координационен съвет, педагогически съветник, класни ръководители	
11.	Запознаване на учениците с видовете насилие и тормоз и сформиране на групи по випуски с участието на ученически съвет, които да обсъдят проблема и да отправят предложения.	м. ноември	Координационен съвет, педагогически съветник, класни ръководители	
12.	Провеждане на часове на класа и ученически дискусии по теми, свързани с противодействието на насилието и тормоза с цел изграждане у учениците на нетърпимост към явлението и стратегии за справяне.	Постоянен	Координационен съвет, педагогически съветник, класни ръководители	
м. Декември				
13.	Обобщаване на всички предложения за правила на поведение и ценности в класната стая и в училище и тяхното популяризиране.	м. декември	Координационен съвет, педагогически съветник	
14.	Организиране и провеждане на класни и общоучилищни инициативи във връзка с превенцията и противодействието на тормоза – „Ден без насилие“, „Свят без насилие“, Правата на детето и пр.	Постоянен	Координационен съвет, педагогически съветник, класни ръководители	

м. Януари				
15.	Актуализиране на Училищния механизъм за противодействие на тормоза – при необходимост.	м. януари	Координационен съвет	
м. Февруари				
16.	Провеждане на класни училищни мероприятия и участие в такива на местно и национално ниво, във връзка с подготовката за мартенските празници – 1 март, 3 март, Първа пролет.	м. февруари	Координационен съвет, педагогически съветник, класни ръководители	
м. Март – Април				
17.	Организиране и провеждане на конкурси, спортни състезания, творчески изяви под надслов например: „С приятелство и творчество срещу насилието“, кръгли маси и др. форуми, дискусии с представители на училищната общност – родители, ученици, педагогически специалисти и непедагогически персонал, представители на местната общност, медии и др. за обсъждане на проблемите и възможните решения.	м. март – април	Ръководство, Координационен съвет, педагогически съветник, класни ръководители	
м. Май				
18.	Провеждане на оценка на проблема с насилието в училище на базата на въпросник.	м. май	Координационен съвет, педагогически съветник, класни ръководители	
м. Юни				

19.	Анализ, обобщение и сравнение на резултатите с тези от проучването през м. октомври. Основни изводи и формулиране на предложения за следващата учебна година.	м. юни	Координационен съвет, педагогически съветник	
20.	Годишен отчетен доклад на Координационния съвет.	м. юни	Координационен съвет	

Дейности:

На ниво клас

1. Провеждане на групова работа в рамките на часа на класа и в свободните часове с педагогическия съветник /психолог- дискусии, решаване на казуси, споделяне на опит и други с цел осъзнаване на проблема, развитие на социални умения чрез усвояване на методи за разрешаване на конфликти, вземане на правилно решение, групова работа, анкети, проучващи настроенията и нагласите в класа и др. Такава работа може да се извършва и по време на онлайн обученията.

отг: Класните ръководители, педагогическия съветник, училищния психолог

Срок: постоянен

2. Изработване и договаряне на общи правила на поведение, договаряне на процедура в случаи на нарушаване на правилата. Разискване на случаите на конфликти или нарушаване на дисциплината в клас или случаите на агресия.

отг.: Класните ръководители и при необходимост педаг.съветник

3. Участие в благотворителни дейности с цел възпитание към съпричастност и съпреживяване.

Отг. педагогически съветник

4. Развитие на емоционалната интелигентност- в свободните часове при отсъствие на учители.

отг.: Педагогическия съветник, , училищния психолог

5. „Уроци по толерантност“-представяне на казуси и анализ на случки.

Отг.педаг.съветник, класни ръководители

Срок: до м.декември

6. Всичко за пубертета – работа с ученици за проблемите с възрастта.

Отг. педагогически съветник

Срок:постоянен

7. Мероприятия в класа като съвместни действия, които да сближават учениците, за да се опознаят по-добре, да се учат на емпатия - екскурзии, честване на рождени дни, празници. Към тези дейности да се включват и родители.

Отг.: Класните ръководители; психолог; педаг. съветник
Срок: постоянен

8. Включване на ученици в проекти за извънкласни дейности по интереси.

Отг.: преподавателите

НА НИВО ИНДИВИДУАЛНА РАБОТА:

1. На базата на получената информация от класните ръководители за деца, имащи проблеми с дисциплината - срещи, разговори с ученика и неговите родители, за синхронизиране на методите за работата, свързани с развитието на детето.

Отг.: Класните ръководители, педагогическия съветник, училищния психолог

2. Неформални срещи с детето, разговори с неговите съученици и приятели за съдействие за подобряване взаимоотношенията,

Отг.: Педагогически съветник

3. Включване на ученика в извънкласни позитивни дейности - концерти, конкурси, благотворителни базари, училищен вестник, училищна телевизия и др.

Отг.: Класни ръководители, педагогическия съветник

4. Работа с позитивните чувства на детето и надграждане на характера му.
5. Онлайн психологическо консултиране и подкрепа в ситуации на карантина и извънредни ситуации.

НА НИВО УЧИЛИЩЕ:

1. Обобщаване на всички предложения за правила на поведение и включването им в Правилника на училището.

Отт.: Педагогическия съветник

2. Запознаване на педагогическия и непедагогическия персонал с единния механизъм и спазване на правилата му и разписаните ясни отговорности за реагиране при проява на тормоз и насилие.

Отг.: Училищния координационен съвет /УКС/

3. Разработване на предложения за промени в Правилника за дейността на училището на базата на Механизма за противодействие на училищния тормоз.

ОТГ: УКС

4. Прилагане на обучения за развитие на личностните и социалните умения по заявка на класния ръководител или при конкретен случай.

Отг.: Педагогическия съветник

5. Пълноценно използване на системата за наблюдение и контрол при възникване на проблем и изясняване на случай,

Отг.: УКС

6. Спазване на дежурствата на учители по етажи, вход, двор и главен дежурен учител. Отговорно дежурство на съответните класове и стриктно следене на дисциплината и оказване на съдействие при възникване на притеснителна ситуация.

ОТГ: УКС

7. Засилване контрола на пропускателния режим.

Отг.: УКС

8. Разпространение и споделяне на информация, свързана с превенцията на тормоза, правата и задълженията на децата в зависимост от възрастта им.

Отг.: УКС

9. Съвместна работа с инспектора от Детска педагогическа стая във връзка с груби, агресивни прояви на ученици.

ОТГ.: Педагогическия съветник

НА НИВО РОДИТЕЛИ:

1. Запознаване на родителите с механизма на противодействие на тормоза в училище на родителска среща и обсъждане на начините, по които те могат да се ангажират в противодействието на тормоза в училище,

Отг.: Класните ръководители и педагогическия съветник

2. Привличане на родителите в реализирането на ценни училищни инициативи, свързани с превенцията на насилие в училище.
3. Онлайн психологическа подкрепа на родителите при извънредни ситуации.

Отг.: Класните ръководители, педагогическия съветник

РЕГИСТРИРАНЕ НА ТОРМОЗ:

1. При възникване на ситуация на тормоз - задължително оказване на помощ на пострадалия. Овладяване на насилника. Всяка ситуация на тормоз трябва да бъде регистрирана и описана в докладна записка до директора на училището от свидетеля на случката. Незабавно информиране родителите на жертвата и насилника. Изясняване на случката. Налагане на наказание при необходимост, Отбелязване на ситуациите на в дневника за случаите на тормоз.

2. Съгласно Закона за закрила на детето, чл.*70* ал.1 „Лице, на което стане известно, че дете се нуждае от закрила, е длъжно незабавно да уведоми Дирекция „Социално подпомагане", Държавната агенция за закрила на детето или МВР.
3. Наблюдаване на взаимоотношенията между децата и да се внимава да не възникват проблемни ситуации.

Отг.: Класните ръководители, педагогическия съветник

Изготвил: Теодор Тодоров