

КЛАРА АРАБАДЖИЕВА

„Същността на математиката е в нейната свобода“

Г. Кантор

Казвам се Клара Арабаджиева и съм директор на 19.СУ „Елин Пелин“ , гр. София. Изминала съм дълъг път като преподавател математик и знам, че красивия ум е способен на дисциплина, защото притежава свободата да разбере необходимостта ѝ и да си я наложи! Тогава всичко е възможно! Искам да подаря тази способност на всяко дете, така че да има неограничени възможности в своето житейско пътешествие!



Добре дошли в моето портфолио!

СЪДЪРЖАНИЕ:

1. Резюме
2. Философия
3. Образование и квалификация
4. Отличия
5. Области на професионално развитие
6. Стратегия на училището
7. Успешно реализирани значими проекти

РЕЗЮМЕ

1. Име, презиме, фамилия: Клара Драгова Арабаджиева
2. Дата на раждане: 02.02.1969г.
3. Гражданство: България
4. Месторабота: 19.СУ“Елин Пелин“, гр.София
5. Длъжност: директор
6. Образование: висше
7. Ниво по национална класификация: магистър
8. Специалност: Физика и Математика
9. Общ трудов стаж: 33 г.
10. Педагогически стаж: 32 г.
11. Стаж на ръководна длъжност: 10 г.
12. Електронен адрес: arabadjieva.klara@19sou.bg

ФИЛОСОФИЯ

Моята философия за преподаване и ръководене на училището се основава на дисциплина и справедливост, заложен в образователния процес, но съчетани с богатата емоционалност и любов към децата. В сърцето на тази философия лежи предаността към математиката, която виждам като ключов инструмент за развиване на аналитично мислене и пробуждане на усъвършенстван потенциал.

Считам, че дисциплината е основен елемент за постигане на високи стандарти в образованието. Но тя трябва да бъде съчетана със справедливост, като се отчитат индивидуалните нужди и възможности на всеки ученик. Всеки един от тях е уникален и заслужава внимание и подкрепа в учебния процес.

Любовта към децата е двигателят зад моята ангажираност. Самата аз имам две успешни и щастливи дъщери, които вече имат свои семейства и дечица. Вярвам, че за да създадем успешни и уверени в себе си хора, трябва да ги насърчаваме, да ги вдъхновяваме и да създаваме положителна образователна и семейна среда. Този подход не само създава училище, в което се учи, но и общество, в което се развиват характер и ценности.

Във връзка с моите практически усилия за постигане на върхове, вярвам в постоянното учене и подобряване както на себе си, така и на образователната система. Използвам своята страст към природата и хъс за покоряване на върхове като метафора за постигане на високи цели и израстване както в професионален, така и в личен план.

В заключение аз виждам децата като чудеса, които се нуждаят от грижа и вдъхновение, за да разцъфнат. Моята философия е да ги насърчавам да откриват своя потенциал и да се развиват не само като ученици, но и като личности, които сътрудничат и сътворяват чудеса в света около нас.

ОБРАЗОВАНИЕ И КВАЛИФИКАЦИЯ

1. СУ „Св. Климент Охридски“ , Физика и Математика – 1993г.
2. Център за творческо обучение, Училище в облака: Въведение - 2017г.
3. Център за творческо обучение, Училище в облака: създаване и съдържание – 2017г.
4. Център за творческо обучение, Училище в облака: общуване и организация – 2017г.
5. НВУ „Васил Левски“-гр. Велико Търново и Фондация „Кузманов“- Наредба 16 на МОН за управление на качеството в институциите - 2017г.
6. НВУ „Васил Левски“-гр. Велико Търново и Фондация „Кузманов“- Иновативно образование“ - 2017г.
7. Институт за следдипломна квалификация-отделение при УНСС – Иновативни стратегии и подходи за усъвършенстване на образователния процес и изграждане на позитивна и мотивираща образователна среда-2017г.
8. СУ „Св. Климент Охридски“, Департамент за информация и усъвършенстване на учители, гр.София – Методика за обучение на децата и учениците по безопасност на движенията по пътищата – 2017г.
9. Център за творческо обучение- Дизайн и внедряване на ИКТ - 2018г.

10. РААБЕ – Педагогически стратегии за изграждане на иновативна, креативна и подкрепяща образователна среда – 2018г.
11. МОН , Национален център за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти – Области, възможни критерии и индикатори за инспектиране на училището като образователна организация – 2018г.
12. МОН , Национален център за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти – Модерният и образователен лидер: особености на функционалната характеристика – 2018г.
13. РААБЕ – Ефективна техника за комуникация с родители. Взаимодействие семейство-образователна институция- 2018г.
14. „Мениджър консулт“ЕООД – „Приобщаващо образование и психологическа грижа за ученици със СОП и ученици в риск“- 2019г.
15. Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ гр. Пловдив - Модели за обучение от разстояние в електронна среда – 2019г.
16. Сдружение на директорите в средното образование на Република България – Училищен мениджмънт и взаимодействие със структурите свързани с учебната среда – 2020г.
17. РААБЕ – Съвременни стратегии за управление на образователната институция и изграждане на ефективна образователна среда, с акцент управление и обучение в електронна среда – 2021г
18. Съюз на работодателите в системата на народната просвета в България – Пролетна академия на директорите от СРСНПБ „30 години водени от времето, водим образованието“ - Мениджмън на персонала в образователната институция -от теорията към практиката- 2021г.

19. ЦОИ – Първа долекарска помощ- Основен курс – 2021г.
20. Институт за образователни политики „Архимед и Диоген“ – Нови акценти в учебниците по математика – 2021г.
21. Академия Мениджър Консулт – Инспектиране на образователната институция – 2022г
22. Русенски университет :Ангел Кънчев“ , Център за продължаващо обучение – Планиране, организация и контрол на обучението по БДП – 2022г.
23. Erasmus +, *Digital pedagogical strategy for Z generation”*- 2022
24. Erasmus +, *Developing strategies, Practices and Finding Solutions to Obesity* - 2022
25. Yes Europe 3 -*Student and Teacher Meeting Project Work YES Europe 3* -2022
26. *Human resource development center - Developing strategies, Practices and Finding Solutions to Obesity* – 2022
27. *Bulgaria-Turkey-Romania Co-funded by Erasmus + Program of the EU* -2022
28. Yes Europe 3, *Young people in education and studies working and living in Europe* - 2022
29. *Europass Teacher Academy, Effective pedagogies for 21st-Century learning* – 2023
30. *Europass Teacher Academy, Mental Health Awareness for Teachers and Students*, 2023

ОТЛИЧИЯ

За мен е чест да имам тези признания:

1. Грамота за заслуги към Столична Община за постигнати високи резултати в областта на училищното образование -18 май 2022г.
2. 19.СУ „Елин Пелин“ -Учител на 2013/2014 учебна година
3. Сдружение за учителска бзаимопомощ взаимоспомагателна каса -гр.София, Девети конкурс „Най-добър директор-партньор“- Награда за личен принос в развитието и усъваршенстване на партньорството през 2020г и съпричастност към идеите и дейността на СУВ – ВСКУ гр. София
4. “Директор на годината”-XXVI конкурс “Учител на годината” 2023 Носител на Специалната награда на Председателя на СБУ - д.ик.н. Янка Такева
5. Почетно отличие “Неофит Рилски” за принос в развитието на образователното дело 2023г.

ОБЛАСТИ НА ПРОФЕСИОНАЛНО РАЗВИТИЕ

• Педагогически Методи и Иновации:

- ❖ Изследване и прилагане на новаторски методи в образователния процес.
- ❖ Развитие на ефективни стратегии за преподаване.
- ❖ Интеграция на технологии в учебната среда.

• Лидерство и Управление:

- ❖ Развитие на лидерски умения в ръководството на училището.
- ❖ Ефективно управление на образователните проекти и ресурси.
- ❖ Създаване на вдъхновяваща и иновативна образователна визия.

- **Професионално Обучение:**

- ❖ Участие в семинари, обучения и конференции за актуални образователни тенденции.
- ❖ Продължаване на образованието си в областта на образованието и управлението.
- ❖ Менторство и Коучинг:
- ❖ Развиване на менторски умения за подкрепа на млади преподаватели.
- ❖ Предоставяне на коучинг за подобрене на учебните практики.

- **Работа с Родителите и Общността:**

- ❖ Създаване на механизми за по-ефективно взаимодействие с родителите.
- ❖ Участие в образователни събития и инициативи в общността.

- **Оценяване и Обратна Връзка:**

- ❖ Използване на разнообразни методи за оценка на учениците.
- ❖ Предоставяне на конструктивна обратна връзка за учениците и учители.
- ❖ Стратегия за дигитализация на образователния процес в средното образование.
- ❖ Професионално Етично Постъпване:
- ❖ Спазване на етични стандарти в образованието.
- ❖ Развиване на етични умения в управлението и образователната практика.
- ❖ Стратегическо Планиране и Развитие на Училището:
- ❖ Разработване на стратегически план за развитие на училището.
- ❖ Идентификация на ключови образователни цели и мерки за постигането им.

- **Лично Професионално Развитие:**

- ❖ Самостоятелно изучаване на актуални тенденции в образованието.
- ❖ Самооценка и поставяне на лични професионални цели.

СТРАТЕГИЯ

- **Визия:**

Стремим се да бъдем водещ център за образование, където учениците се развиват като цялостни личности с високи стандарти на образование и гражданска отговорност.

- **Стратегически Приоритети:**

Гоним най-високо качество в Образованието;

Внедряване на модерни образователни методи и технологии.

Създаване на разнообразни учебни програми, които отразяват съвременните изисквания.

- **Развитие на Учителския Корпус:**

Предоставяне на възможности за професионално развитие и обучение на учителите.

Създаване на система за взаимна подкрепа и обмен на добри практики.

- **Интеграция на Технологии:**

Развитие на цифрови ресурси и платформи за подпомагане на учебния процес.

Обучение на ученици и учители за ефективното използване на технологии.

- **Създаване на Образователна Общност:**

Възстановяване и поддържане на диалог с родителите и общността.

Организиране на събития, насочени към интеграцията на училището в общността.

- **Система за Ефективно Управление:**

Развитие на механизми за отчитане на резултати и проследяване на успехите.

Постоянно обновяване на стратегическите цели в съответствие с образователните тенденции.

- **Хармония между Академични и Личностни Активности:**

Подпомагане на разностранното развитие на учениците чрез активности извън учебните часове.

Създаване на възможности за участие в състезания, проекти и изкуствени изяви.

Ключови Измерими Показатели за Успех

Повишение на Резултатите от Обучение

Увеличение на успеваемостта и стандартите на учениците.

Проследяване на академичната издръжливост и интересите на учениците.

Професионално Удовлетворение на Учителите

Оценка на удовлетворението на учителите и успешно въвеждане на техните предложения за подобрения.

Повишаване на участието на родителите в образователните процеси.

Организиране на успешни и вълнуващи събития за общността.

- **Използване на Технологии и Иновации**

Въвеждане на нови технологии в обучението и управлението на училището.

Оценка на ефективността на технологичните решения.

УСПЕШНО РЕАЛИЗИРАНИ ПРОЕКТИ



Глобално училище 2020

19.СУ “Елин Пелин” получи призът „Глобално училище“

На 12.09.2020 г. на официална церемония в София, 19.СУ “Елин Пелин” получи призът **„Глобално училище“** в петия ежегоден конкурс на Българската платформа за международно развитие (БПМР) за училища с принос в прилагането на философията, принципите и методите на глобалното образование за формирането на активни глобални граждани. Бяхме избрани и одобрени от комисия с представители на Министерство на образованието и науката и групата по глобално образование към БПМР с проект за изграждане на мини климатична станция за изследвания и анализ в реално време между различни точки на Европа и Азия и различни участия по различни проекти свързани с глобалното образование.



НП“ ИНОВАЦИИ В ДЕЙСТВИЕ“

СЪДЪРЖАТЕЛЕН ОТЧЕТ НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „ИНОВАЦИИ В ДЕЙСТВИЕ“

19. Средно училище „Елин Пелин“ за трета поредна година работи по Националната програма „Иновации в действие“ с Решение №

601/17.08.2022 г. , вписано под номер 389. Тази година нашият проект носи името „Един ученик, едно устройство“.

След изготвяне на програма за мобилност се проведе първата такава в периода 07 – 08.12. 2022 г., на която нашето училище беше домакин. Посрещнахме колеги и ученици от двете училища, с които сключихме договор за сътрудничество и обмяна на иновации – Средно иновативно училище „Пейо Крачолов Яворов“, гр. Пловдив и Средно общинско училище „Св.св. Кирил и Методий“, гр. Козлодуй, което не е в списъка на иновативните училища. През тези два дни гостите имаха възможност да проследят мултидисциплинарни уроци, по два за всеки ден от мобилността:

1.Урок по география, английски език и информационни технологии, на тема: „Непозната ли е за нас Северна Америка?“ с ученици от VI „А“ клас и преподаватели Пенка Цекова – учител по география, Ангелина Секулова – учител по английски език, Елка Рашкова – учител по информационни технологии.



” МЛАД ИЛЮСТРАТОР “

СВЯТ КАТО ЦВЯТ

В продължение на една година юноши от няколко училища и ателиета в София твориха в клуб „Млад илюстратор“ и създадоха „Свят като цвят“ – албум с илюстрации на български народни пословици и поговорки. Идеята е на фондация „Детето и фолклора“ като нова форма за неформално образование и творческа изява на юноши и младежи. Той дава възможност на днешните деца да усетят и разберат някогашните деца. Да открият цветовете на техния свят. Да видят как звучат техните „открития“ сега: парица – царица, учението край няма, блага дума, железни врати отваря, големите риби изяждат малките, без пари и магарето поп става... И не на последно място – да открият полезни съвети за добро живеене, красиви образи, които да нарисуват, ценности, до които да се докоснат

Пословиците и поговорките са част от неписаната мъдрост на народа ни за добро живеене – най-кратката, събрана в едно изречение мъдрост. Задачата е трудна. И много полезна. Да изберат, значи да прочетат, да осмислят как звучи „откритие“ отпреди стотици години, да сравнят и харесат. Да илюстрират, значи да пренесат един далечен свят в днешния. Да го направят добре, означава да научат що е илюстрация, как се илюстрира фолклорен текст, как да останат верни на две различни епохи и още много други неща. Запознавах я с тях д-р Лилия Старева, фолклорист, доц. Николай Цачев, художник, преподавател по илюстрация и печат в НХА и проф. Нели Бояджиева от СУ „Климент Охридски“, психолог, арт терапевт.

Проектът е осъществен с финансовата подкрепа на Национален фонд „Култура“ по програма за възстановяване и развитие на организациите в областта на любителското творчество.

Партньори по проекта са 19 СУ „Елин Пелин“, 144 СУ „Народни будители“ и Ателие „Приказен свят“.



„Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ BG05M2OP001-5.001-0001

Добра новина!

През месец октомври и месец ноември 50 ученици от 3.б, 5.а и 9.а,б,в клас и над 15 учители на 19.СУ “Елин Пелин” взеха участие по Проект BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове, Дейност 2 и Дейност 3, на тема **„Работа с инструментите на облачната платформа Google workspace и Google classroom по модела 1:1“**.

Обучението от разстояние в електронна среда все повече се

налага и ще продължи да се развива в бъдеще. Именно за това обучението бе насочено към повишаване уменията на учениците и учителите да работят и използват обучителна платформа на Google workspace и Google classroom по модела 1:1, с практическа насоченост по време на учебния процес.

По време на обучението, обучаемите имаха възможността да се запознаят подробно с функционалностите и инструментите на платформата и хромбук устройства по същия модел. Обучението им помогна да открият по-големи възможности за практическо приложение на информационните и комуникационни технологии в дейностите по време на образователния процес и им помогна да повишат мотивацията си в учебния процес при овладяване на учебното съдържание.

Всички обучаеми завършиха успешно обучението си и получиха сертификати.



ЕРАЗЪМ +

Съфинансиран от програма
„Еразъм+“
на Европейския съюз

