



# 19.СУ „ЕЛИН ПЕЛИН“- СОФИЯ

ул.„Яков Крайков“ № 16, тел.9522484,9523016,[www.19sou.bg](http://www.19sou.bg);e-mail:school@19sou.bg

## РАБОТНА ПРОГРАМА- ПЛАН

№2022-1-BG01-KA122-SCH-000072411, на тема "Ефективни учители готови за предизвикателствата в образованието на 21-ви век!"/"Effective teachers ready for challenges in education of 21-st century!", - КД 1, "Образователна мобилност на граждани", сектор "Училищно образование", съфинансиран от програма „Еразъм +“

**Времеви график** - проектът следва да бъде реализиран в период от 12 месеца - от 01.06.2022 до 31.05.2023 г

**Предварителна подготовка** - формулиране на подходяща тема и избор на подходящ курс от надежден доставчик с опит, обявяване на педагогически съвет и стартиране на процедура по подбор на участници, тяхното информиране след одобрение и гласуване на ПС, подаване на проекта към платформата на ЕК с избор на ЦРЧР като национална агенция, предварителна регистрация на избраните курсове и комуникация с Europass teacher academy, провеждане на предварителна езикова, интеркултурна и педагогическа подготовка на избраните учители, оформяне документи към ЦРЧР, осъществяване на мобилностите, разпространение на резултатите, изготвяне на отчет.

**Провеждане на мобилности** - по утвърдена Работна програма.

**Признаване** на придобитите знания, умения и компетенции и издаване на сертификатите.

**Разпространение на резултатите в платформата:** „Erasmus+ reporting and management tool“.

**Изготвяне на отчети за мобилностите.** Краен мониторинг.

**ВРЕМЕВИ ГРАФИК** (извадки, важни за кандидатите и одобрените участници)

**1. МЕСЕЦ** септември 2021 - януари 2022 г.

**Информирание на учители за възможност да участват в проекта - ПС - септември 2021.**

**Сформиране на екип, определяне нуждите на училището и работа по проектното предложение.**

**Избор на доставчик на курсове и комуникация с Europass teacher academy.**

**Изготвяне на Критерии за подбор на крайни ползватели на Програма „ЕРАЗЪМ+“ на тема: "Ефективни учители готови за предизвикателствата в образованието на 21-ви век!", Ключова дейност 1, съфинансиран от програма „Еразъм +“ приложени в папката на проекта.**

**Подаване на заявления и мотивационни писма от желаещи да участват учители в периода 01.11-21.11.2021 г.**



# 19.СУ „ЕЛИН ПЕЛИН“- СОФИЯ

ул.„Яков Крайков“ № 16, тел.9522484,9523016,[www.19sou.bg](http://www.19sou.bg);e-mail:school@19sou.bg

**Обявяване и гласуване на избраните кандидати по проекта на ПС - 27.01.2022 г**

**Ключови участници, одобрени по проекта, са:**

Г-жа Клара Арабаджиева: директор на 19.СУ “Елин Пелин”, отговорна за стратегическо ръководство на училището, както и за координацията му с различни институционални, социални, професионални и културни сфери, което ще гарантира добро разпространение на резултатите, както и по-добро прилагане на наученото от обученията. Учител по математика, физика и информатика. Тя ръководи пътя и изгражда визията на училището. Има специализация по организация и управление на образованието и II ПКС по математика.

Г-жа Мирела Петкова: координатор на проекта „Еразъм+“ и магистър по “География и икономика” и преподавател по икономически дисциплини, има 5 и 4 ПКС.

Г-жа Стефка Георгиева - ЗДУД -гимназия, магистър по “Българска филология”, преподавател по английски език

Г-жа Константин Илиев- бакалавър по “Икономика” , преподавател по икономически дисциплини

Г-жа Мая Желязкова - ЗДУД-прогимназия, магистър “Българска филология”, преподавател по БЕЛ.

Г-жа Пенка Цекова - бакалавър по “География и икономика, преподавател по География и икономика

Г-жа Инес Филипова - магистър по “Английска филология”

Г-жа Николинка Василева - педагогически съветник, ръководител на проекти - магистър “Начална училищна педагогика с ранно чуждоезиково обучение по английски език”.

Г-жа Десислава Петрова-Катанова - ЗДУД начален етап, магистър по “Педагогика”

Г-жа Силвия Кунчева-Ангелова - бакалавър “Начална училищна педагогика с чужд език”, магистър “Детско-юношеска и училищна психология”

Г-жа Бояна Тодорова - бакалавър “Българска филология”, преподавател по БЕЛ

**Подаване на проектно предложение към ЕК - до 23 февруари 2022 г.**

**Обявяване на резултатите** от подаденото проектно предложение и публичност на сайта на 19.СУ “Елин Пелин” за одобрено/не одобрено проектно предложение от сайта на ЦРЧР и по имейл - м. май 2022 г.

Подписване на Договор и придружаващи документи с ЦРЧР и създаване на досие на проекта - юни 2022 г. Предварителна регистрация на избраните курсове към доставчика и изготвяне на европас сертификати на избраните участници в мобилността.



# 19.СУ „ЕЛИН ПЕЛИН“- СОФИЯ

ул.„Яков Крайков“ № 16, тел.9522484,9523016,[www.19sou.bg](http://www.19sou.bg);e-mail:school@19sou.bg

**Провеждане на предварителна езикова, интеркултурна и педагогическа подготовка на избраните учители в училище:съкратен курс по английски език за специализирана терминология – при нужда; месец преди мобилността от квалифициран преподавател.**

## 2. МЕСЕЦ януари - 2022 - декември 2022 г.

Провеждане на мобилността до Хелзинки по утвърден график - работна програма, издаване на сертификати за участие, като поради пандемичната ситуация е възможно да се измени графикът и да се отложи във времето.

Пътуващи учители и времеви график на провеждане на мобилности:

- гр. Хелзинки, Финландия - 11 учители - потвърден курс от доставчика: **20-25 февруари 2023**

Ръководството на училището, съвместно с кандидатите за участие в мобилностите, обсъди евентуални рискове, които биха затруднили реализирането на проекта. Общото мнение е, че те са:

При невъзможност някой от кандидатите да пътува по здравословни причини, доказани с болничен лист, да бъде заменен с друг желаещ колега, като за тази замяна ще бъде уведомен ръководителят на проекта Мирела Петкова, директорът на училището Клара Арабаджиева и ЦРЧР.

Ако транспортните разходи се окажат по-високи от предвидените, поради туристическия сезон или скок на цените, увеличението да бъде за сметка на единичната дневна ставка за издръжка.

Ако поради непредвидени обстоятелства, свързани с пандемията Covid-19 се отмени даден курс- той да бъде сменен и да се презапише нова дата с близка дестинация, с уведомително писмо от страна на доставчика Europass teacher academy.

Всички подготвителни дейности ще бъдат осъществявани от кандидатите с подкрепата и съдействието на техните колеги от методическите обединения и под прякото ръководство на ръководителя на проекта и училищната администрация.

След подписване на договора с ЦРЧР, всяка евентуална промяна ще бъде подкрепена с официален документ, приложен в досието на проекта.

## Попълване на анкета от участниците след провеждане на мобилността.

### 2.1. Разпространение на резултатите

Училищният екип за проекти по Еразъм+ ще информира и популяризира в отделна секция на сайта на училището за напредъка и участието на учителите в дейности по този проект, публично достъпен за всички заинтересовани лица.

Разпространението на резултатите ще се осъществи посредством заложените дейности по проекта:

- Представяне на презентация за усвоеното по време на обучението - пред всички колеги чрез общия имейл: [teachers@19sou.bg](mailto:teachers@19sou.bg) - март-април 2023 г.



# 19.СУ „ЕЛИН ПЕЛИН“- СОФИЯ

ул.„Яков Крайков“ № 16, тел.9522484,9523016,[www.19sou.bg](http://www.19sou.bg);e-mail:school@19sou.bg

- Училищният вестник и други местни или национални печатни издания да публикува статия, в която да се отрази мобилността и значението на обучаващите се- ноември-декември 2022 г.
- Провеждане на дискусии в методическите обединения, (в зависимост от ситуацията реално или виртуално); предоставяне на материали от обучението на екипа по проекти и колеги в училище с последващи дискусии за разработване на бъдещи проектни предложения през месец есента на 2022 г
- Обучаващите учители ще споделят наученото, чрез организиране на уършоупи с колегията и заинтересувани представители на МОН, РУО, партньори, УН, Обществен съвет март-май 2023 г.
- По проекта ще бъдат изготвени изложба от дейността и галерия в сайта на училището - октомври-декември 2023 г.- “Еразъм дни”
- Въпросници за удовлетвореност на учителите от мобилностите в Google форма след завръщане от обучение.
- Платформата на „Еразъм+“ за разпространение на резултатите, достъпна на сайта <http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects> ще послужи за разпространение на резултатите също.

### 3.Количествени измерители/индикатори на целите по проектното предложение

Количествените измерители по проектното предложение на тема "Ефективни учители готови за предизвикателствата в образованието на 21-ви век!" по целите на избраният курс:

- учителите, взели участие в мобилността, да приложат споделения опит и знания в класовете по предмета, по който преподават, през учебна година 2022/2023 г.
- да се представи обобщена информация за дейността, която е осъществена, презентация за курса; да се сподели на педагогически съвет пред всички учители в училище след приключването му.
- да се проведе открита педагогическа практика от учителите, взели участие в проекта в периода април 2023 г, като се демонстрира и приложи наученото пред всички заинтересовани лица.
- през следващата учебна година 2022/2023 г да се подобрят дигиталните умения както на учителите, така и на учениците ни - за по-добра комуникация, сътрудничество, критично мислене, умения за креативност, медийна грамотност, и от друга страна - педагогически и дигитални умения, гражданско-социални, предприемачески, културни и други/. Да се зложат теми в учебния план по география и икономика, БЕЛ, ИТ, предприемачество, АЕ като работа по проекти/смесено обучение - 4 часа през учебната 2022/23г.
- ще подобрим образователния процес в нашето училище и ще интегрираме ключови елементи от новата дигитална ера на образованието в избрани класове и от разстояние, ПБО и обръната класна стая през учебната 2022/23г.
- учителите, взели участие в мобилността, са подобрили езиковите и професионалните си знания, обогатили са методите на преподаване с интегриране на дейности, базирани на творческо изследване и междупредметни връзки; подобряват педагогическите си и дигитални компетенции и споделят помежду си в МО.

Ще оценим дали сме постигнали целите си в края на учебната година, когато обучените учители са споделили своите знания, опит и практика за проектиране на онлайн курсове по един различен начин. Това ще се случи по един ефективен и привлекателен начин, чрез подобрени планове на уроци и дейности, чрез използването на най-новите педагогически практики от 21-ви век. Чрез



# 19.СУ „ЕЛИН ПЕЛИН“- СОФИЯ

ул.„Яков Крайков“ № 16, тел.9522484,9523016,[www.19sou.bg](http://www.19sou.bg);e-mail:school@19sou.bg

създаването и споделянето на подобни уроци, ще се намали броят на изоставащите в дигиталното обучение ученици. Повечето учители ще имат и възможността да планират правилно своите електронни уроци. Обучените преподаватели по проекта се очаква да подобрят своите езикови познания, дигитални си умения и компетенции. Те ще прилагат нов подход в методите си на преподаване, съчетавайки умело традиционни и модерни подходи. Преподавателите ще могат да интегрират дейности, базирани на творческото изследване и дигиталната трансформация, както и да съчетават знания, умения и нагласи, с цел осигуряване на възможности за развитие на всички ключови компетентности, които се използват през целия живот.

Този подход на преподаване води до подобряване на образователния процес в най-пълна степен. Преподавателите, които ще вземат участие в курса в Хелзинки ще обучат и останалите колеги от 1. до 12. клас в научените нови практики. Една от основните ползи от внедряването и интегрирането на дейностите по ефективни педагогически на 21-и век в образованието е, че на учители и учениците се предоставя реална възможност за развитие на широкоспектърни умения. Всички те са необходими за адаптация в динамично развиваща се прагматична и технологична среда. Компетентностите, придобити чрез новите знания от курса, осигурява на педагозите стабилна основа за успех, както в училище, така и в реалния живот.

Учениците развиват редица ключови умения, като:

Творческо мислене-изкуства и дизайн;

Критичен анализ и решаване на проблеми;

Работа в екип и съвместно учене;

Инициатива и предприемачески дух;

Общуване и социализация от разстояние;

Концентрация, мотивация и желание за учене

Немалко са и ползите за учителите:

Нов подход в педагогиките и методите им на преподаване - съчетаване на традиционни и модерни подходи, както и интегриране на дейности, базирани на творческо изследване;

Междупредметни връзки и споделяне на опит;

Педагогическа и дигитална квалификация, както и редица компетентности, сред които са усвояването на ключовите характеристики на педагогиките от 21-ви век и проектно-базираното обучение в класната стая;

Създаване на планове на уроци и учебни дейности, чрез използването на педагогиката от 21-ви век - дизайнери в клас;

Подобряване на професионалното развитие на учителите.

19. СУ “Елин Пелин” е иновативно училище от години, но за заложените иновации в учебния процес, са нужни обучени учители. Повечето колеги в училище са млади, току що завършили университета кадри, които имат силната мотивация да се усъвършенстват и да дават положителен пример на учениците си. Съгласно Европейската референтна рамка, относно ключовите компетентности за учене през целия живот, целта ни е учениците 1. до 12. клас да придобият и поддържат умения, които им дават възможност да участват пълноценно в обществото. Сред приоритетите ни е и успешното им реализиране на пазара на труда. Така чрез умелото съчетаване на знания, умения и нагласи, се осигуряват възможности за развитие на всички ключови компетентности. Впоследствие те се използват през целия живот, във всички образователни и обучителни среди. За да ги постигнем, ни е нужен опитът на висококвалифицирани обучители и доказали се образователни системи на световно ниво. Небезизвестна с добрите си педагогически



# 19.СУ „ЕЛИН ПЕЛИН“- СОФИЯ

ул. "Яков Крайков" № 16, тел. 9522484, 9523016, [www.19sou.bg](http://www.19sou.bg); e-mail: school@19sou.bg

практики е точно финландската образователна система. От една страна, чрез досега си до нея, ние ще имаме възможността да предадем и споделим своя опит с всички учители в училището ни, както и с местната общност - район Красно село и София-град. От друга страна, ще имаме възможността да споделим опит и да започнем да решаваме проблеми по глобални теми, а и не само. След това всички казуси ще бъдат организирани в групови дискусии и практики, с цел разпространението им и сред други учители. По този начин до края на курса нашите избрани участници ще развият широк набор от нови педагогически умения, които да въведат и прилагат в 19. СУ.

Междувременно учителите ще повишат езиковите си познания и ще подобрят методите си на преподаване с интегриране на дейности, базирани на творческо изследване и междупредметни връзки. Педагозите все повече ще подобряват педагогическите и дигиталните си компетенции. Общуването и споделянето на опит с колеги в международна среда е още едно от предимствата на курса. Това ще дообогати учителите и ще спомогне за установяването на трайни взаимоотношения и контакти за бъдещи партньорства по програмите на Еразъм+. Всичко това ще доведе до издигане авторитета на институцията, като предпочитано място за обучение в столицата.

## 4. Работна програма на избраните курсове по проекта

### Програма на курс 1: **Effective Pedagogies for 21st-Century Learning**

В резултат на пандемията, технологиите с бърз темп навлязоха в учебния процес. Това доведе до разбирането, че благодарение на технологиите, дистанционното и присъственото обучение могат да бъдат ефективно съчетавани.

Този курс ще помогне на учителите да разширят своя репертоар от педагогически умения, за да отговорят на такива нови нужди. По-специално, той ще въведе четири основни подхода, ориентирани към учениците, които набират скорост по целия свят: обучение, базирано на проекти (PBL), обучение с подобрена технология (TEL), съвместно обучение и дизайнерско мислене за творческо решаване на проблеми. Всеки учител ще развие практическо ноу-хау стъпка по стъпка за всяка от тези педагогиките. Ще се научите да ги включвате в контекста на реалния си живот чрез проучване на техните основни характеристики, запознаване с най-добрите практики, обсъждане на плюсове и минуси и прилагане на използването на рубрики за оценка на резултатите от обучението.

До края на курса учителите ще се запознаят с основните характеристики на насоченото към ученика обучение и ще се почувстват по-готови и уверени да ги приемете във вашите класове. Вие също така ще вземете планове за уроци и дейности, които ви помагат да инициирате трансформацията на педагогическите практики във вашата класна стая и училище. Пътуването от хиляди мили започва с една крачка. За участниците в този курс да си учител от 21-ви век ще спре да бъде дума на хартия и в крайна сметка реалност

Информационните и комуникационни технологии не само могат да подпомагат усвояването на материала от учениците, но също така могат да ни помогнат да станем по-добри преподаватели. Главна цел на този курс е да "въоръжи" учителите със знания и умения за успешно съчетаване различните методи на преподаване и учене. Участниците в курса ще постигнат практическо разбиране за това как смесеното (дистанционно и присъствено) обучение може да помогне на учениците да придобият компетентности като автономия, решаване на проблеми, критично мислене, както и чувство за успешна самореализация. Участниците ще се запознаят с редица дигитални инструменти и ще осъзнаят, че тези инструменти могат да бъдат техни съюзници при постигането на специфичните цели на обучението по различните предмети и ще могат да приведат примери за





# 19.СУ „ЕЛИН ПЕЛИН“- СОФИЯ

ул.„Яков Крайков“ № 16, тел.9522484,9523016,[www.19sou.bg](http://www.19sou.bg);e-mail:school@19sou.bg

дейности, които ефективно интегрират дистанционното и присъственото обучение, „традиционните“ и технологическите ресурси.

В края на курса участниците свободно ще могат да съчетават дистанционното и присъственото обучение, ще изработят планове на уроци, обогатени с нови инструменти и стратегии, което ще се отрази положително върху техния опит и професионална реализация.

- Очаквани резултати:
- В края на обучението участниците ще могат:
- Да постигнат по-дълбоко разбиране на смесено обучение и как да го използват в тяхната практика;
- Да бъдат вдъхновени от анализирането на примери за различни начини на комбиниране на присъствено и дистанционно обучение;
- Да могат да използват различни инструменти, приложения, платформи;
- Да разнообразяват преподавателската си дейност, като използват наличните дигитални ресурси;
- Да включват учениците в смесени форми на разсъждения, дискусии, проучване, практика и оценяване;
- Да персонализират и обогатяват процеса на учене на учениците;
- Да използват инструменти за осъществяване на обучение, което поставя ученика в центъра на процеса и е ориентирано към постигане на компетентности;
- Да планират дейности за осъществяване на смесено обучение
- Как да разбираме, използваме, развиваме и сравняваме ефективно ключовите характеристики на педагогиките от 21-ви век;
- Правилен избор между различни дигитални модели за дистанционно образование-проектно базирано и смесено, който най-много се адаптират към нашите нужди;
- Как да разберем основните психологически процеси, активирани в ученето, насочени към ученика, добри практики в ПБО и смесено обучение и подход в клас приложими в модела 1:1 използван в училище;
- Как да организираме и да приложим ефективно ПБО и смесено обучение в обучението, ангажирайки учениците в съвместно учене и осъществявайки интересни междупредметни връзки;
- Как учителите да създават планове на уроци и дейности, използвайки педагогиката от 21-ви век;
- Увеличаване на броя на учениците постъпващи в прогимназиален и гимназиален етап, интересувачи се от: използване на нови технологии, създаване на собствени проекти и развиване на креативни умения - проектирайки творчески задачи за решаване на глобални проблеми;
- Развитие на социални, нови педагогически и дигитални умения, подходи и компетентности - ораторски, презентационни, комуникативни и други меки умения нужни на съвременният свят.



# 19.СУ „ЕЛИН ПЕЛИН“- СОФИЯ

ул.„Яков Крайков“ № 16, тел.9522484,9523016,[www.19sou.bg](http://www.19sou.bg);e-mail:school@19sou.bg

## Програма на курса

**Ден първи:** Въведение в класната стая, насочена към ученика за обучение от 21-ви век

Въведение в курса

Дейности за разчупване на леда

Представяне на училищата и участниците

Дефиниране на смесеното обучение

Лични преживявания, опит, предизвикателства, възможности

**Ден втори:** Учене, базирано на проекти: Промяна на ролите на учителите

Как да използваме обучение, базирано на технологии;

Индивидуални и групови практически дейности;

Казуси;

Изследване на силата на мултимедийните и дигиталните приложения;

Контекстуално обучение.

**Ден трети:** Учене с подобрени технологии: смесено обучение и обърната класна стая

Моделът SAMR: роля на технологията в подкрепа на обучението;

Плюсове и минуси на смесеното учене и обърнатата класна стая;

Добри практики на смесеното обучение;

Стъпки за проектиране на обърната класна стая;

Въведение в онлайн интерактивни инструменти за подпомагане на обучението;

Проектиране на обърнат план за уроци / план за смесено обучение

**Ден четвърти:** Социално обучение: стратегии за съвместно обучение

Кои трябва и не трябва да се учат при съвместно обучение;

Творческо и обмислено групиране;

Разсъждения и дебрифинг за задълбочаване на съвместното изживяване;

Добри практики на съвместно учене-Сътрудничество и дискусии онлайн

**Ден пети:** Преподаване на творческо решаване на проблеми: Подходът на дизайнерското мислене

Разбиране на творческия процес и чертите на креативните хора;

5-стъпков модел на дизайнерско мислене;

Мини-работилница за изживяване на процеса на дизайнерско мислене

**Ден шести:** Приключване на курса и екскурзия

Оценка на курса – обобщаване, обратна връзка и дискусия

Връчване на Сертификати за участие в курса

Екскурзия и други културни дейности





# 19.СУ „ЕЛИН ПЕЛИН“- СОФИЯ

ул.„Яков Крайков“ № 16, тел.9522484,9523016,[www.19sou.bg](http://www.19sou.bg);e-mail:school@19sou.bg

---

**Отчитане на резултатите и Изготвяне на краен отчет и предаване към ЦРЧР на хартиен и електронен носител и в системата за управление и отчитане на проекти „Erasmus+ reporting and management tool“ до 31.05.2023 г**

Работен език на избраните курсове е английският, а формата на комуникация между страните партньори е по електронна поща. Разпространение на резултатите по проекта- на сайта на 19.СУ “Елин Пелин”. Отговорник и координатор за реализиране на дейностите по проекта е Мирела Петкова.

**„Този проект е съфинансиран по Програма „Еразъм+“ на Европейския Съюз“**

Тази публикация/съобщение отразява само личните виждания на своя автор и не дава право да бъде търсена отговорност на Комисията за използването на съдържащата се в нея информация.

София, 20.06.2022 г.

Директор:

/Клара Арабаджиева/