



Съфинансиран от програма  
„Еразъм+“  
на Европейския съюз



# **19.СУ „ЕЛИН ПЕЛИН“- СОФИЯ**

ул.„Яков Крайков“ № 16, тел.9522484,9523016,[www.19sou.bg](http://www.19sou.bg);e-mail:school@19sou.bg

Проект “Digital pedagogical strategy for Z generation”, изпълняван с финансовата подкрепа на Центъра за развитие на човешките ресурси по Програма “Еразъм+” - КД 2, “Партньорства за сътрудничество в училищното образование”, съфинансиран от програма „Еразъм +“, сектор “Училищно образование” с договорен номер: №2021-1-BG01-KA220-SCH-000032544

## **РАБОТЕН ПЛАН на проект №2021-1-BG01-KA220-SCH-000032544**

### **на тема:**

**“Digital pedagogical strategy for Z generation” - Ключова дейност 2, Партньорства за сътрудничество в училищното образование съфинансиран от програма „Еразъм +“ с общ грант от 131246 евро за създаването на интелектуален продукт.**

**Страни партньори по проекта са: България, Норвегия, Полша и Литва.**

**Времеви график - проектът следва да бъде реализиран в период от 24 месеца от 01.11.2021 до 01.11.2023 г.**

**Предварителна подготовка** - оформяне документи към ЦРЧР, информиране и подбор на участниците, сформирание на екип, интеркултурна и педагогическа подготовка.

**Протичане на мобилностите. Мониторинг.**

**Признаване на придобитите знания, умения и компетенции.**

**Разпространение на резултатите.**

**Изготвяне на отчети за мобилностите. Краен мониторинг.**

Мисията на 19. СУ “Елин Пелин” е стремежът към постоянно повишаване на качеството на обучение в модерна образователна среда, максимално разкриване на творческия потенциал и интереси на учители, и на ученици, изграждане на нов тип мислене, достигане до оптималност при комуникиране с гражданите на съвременна Европа, интегриране в европейската общност. В резултат на пандемията, технологиите с бърз темп навлязоха в учебния процес. Това доведе до разбирането, че благодарение на технологиите, дистанционното и присъственото обучение могат да бъдат ефективно съчетавани.

Едно от предизвикателствата, пред които сме изправени, е свързано с процеса на подобряване на дигиталните педагогически компетентности на учителите ни. По тези причини учителите от този етап на обучение трябва не само да разчитат на технологични ресурси при преподаване, но също така трябва да притежават необходими умения, за да разберат образователните възможности, предлагани от ИКТ, да могат ефективно да ги предават на своите ученици, да ги споделят с други колеги. Кризата с COVID-19 подчерта важността на цифровия преход в образованието за дигиталната трансформация, от която Европа се нуждае и постави началото на така необходимата дигитална трансформация на образователния сектор.



# **19.СУ „ЕЛИН ПЕЛИН“- СОФИЯ**

ул.„Яков Крайков“ № 16, тел.9522484,9523016,[www.19sou.bg](http://www.19sou.bg);e-mail:school@19sou.bg

Основната цел е да се развият дигитални приятелски училища, които имат ясна дигитална педагогическа стратегия, дигитални педагогически компетенции на преподавателите, които им позволяват да предоставят висококачествено приобщаващо дигитално образование и да използват по-добре дигитално съдържание като онлайн ресурси и инструменти като част от своето обучение. Целева група училищата и тяхното ръководство и учители. Целите на проекта са: 1. Разширяване на експертния опит на партньорите по проекта за подкрепа и прилагане на стратегии и съдържание на дигитални приятелски училища за училищно ръководство, учители, ученици и родители. 2. Да даде възможност на всяко училище да създаде своя собствена дигитална педагогическа стратегия. 3. Разработка на уеб-базиран инструмент за картографиране, за оценка на готовността за цифрова педагогическа стратегия и предоставяне резултати в SWOT модел, който позволява на училищата да се справят с правилните проблеми, за да се подобрят сами. 4. Създаване на електронни дейности в рамките на дигитални педагогически практически знания и дигитални педагогически насоки с визуални подкрепящи стъпки за практическо създаване на учебни модули, даващи на учениците цялостен опит в обучението. Дава на учителите уменията/знанията за разработване на собствени дигитални материали. 5. Да се разработи пълен ресурсен център за създаване и качване на дигитален учебен материал. В началото проектът ще започне да разработва конкретни знания, описания, критерии, за да помогне на училищата да разработят своя собствена цифрова педагогическа стратегия и паралелно с това инструмент за картографиране, базиран на известни критерии, за да оцени институциите и да даде насока за по-нататъшната им работа.

## **ВРЕМЕВИ ГРАФИК**

### **1. МЕСЕЦ март 2020 - декември 2021 г.**

Подаване на проектно предложение към ЕК - до 20-21 май 2021 г.

Обявяване на резултатите от подаденото проектно предложение и публичност на сайта на 19. СУ “Елин Пелин” за одобрено/не одобрено проектно предложение от сайта на ЦРЧР и по имейл - октомври-ноември 2021 г.

Подписване на Договор и придружаващи документи с ЦРЧР и създаване на досие на проекта - ноември - декември 2021 г. След подписване на договора с ЦРЧР, всяка евентуална промяна ще бъде подкрепена с официален документ, приложен в досието на проекта.

Информирание на учителите в публикация на сайта на 19. СУ. Виртуални срещи с партньорите - по взаимна уговорка с протоколи от срещите след одобрение и подписване на договор към НА- ЦРЧР.

**Подаване на заявления** и мотивационни писма от учители по график в периода 15 ноември - 01 декември 2021 г.

**Сформиране на екип по проекта** и обявяване на одобрените кандидати - за учители до 01.12.2021 г., гласуване на екипа на Педагогически съвет.

Създаване на сайт на проекта и на страницата на партньорите с цел видимост и публичност.

Изготвяне на лого на проекта - срок до 31.12.2021 г. и съгласуване на общо лого на проекта от страните партньори и публикуване на сайта на проекта.

Изготвяне и сключване на договори между координатора 19. СУ ”Елин Пелин”, гр София и партньорите по проекта - срок до 31.12.2021 г

Организиране на първа мобилност/реална или мобилна в зависимост от пандемичната ситуация от Covid-19/ в България - първа организационна среща /kick-off meeting/, и изготвяне на план график



Съфинансиран от програма  
„Еразъм+“  
на Европейския съюз



# 19.СУ „ЕЛИН ПЕЛИН“- СОФИЯ

ул.„Яков Крайков“ № 16, тел.9522484,9523016,[www.19sou.bg](http://www.19sou.bg);e-mail:school@19sou.bg

за дейностите по проектното предложение в срок 01.03.2022 г., според подаденият времеви график. Започване на работа по дейностите.

Работен език е английският, а формата на комуникация между страните партньори е по електронна поща. Разпространение на резултатите - на страницата на Еразъм+ и на сайта проекта и на 19. СУ „Елин Пелин“ на английски и на български език съответно.

Ръководството на училището, съвместно с кандидатите за участие в мобилностите, ще обсъди евентуални рискове, които биха затруднили реализирането на проекта, като при невъзможност някой от кандидатите да пътува по здравословни причини, доказани с болничен лист, да бъде заменен с друг желаещ колега от екипа, като за тази замяна ще бъде уведомен ръководителят на проекта Мирела Петкова, директорът на училището Клара Арабаджиева и ЦРЧР.

**Проектът ще се реализира в рамките на 2 години на три етапа с общо три мобилности по график с очаквани резултати описани по долу във времевия график.**

## 2. МЕСЕЦ януари - декември 2022 г.

**Резултат 1-Цифрова педагогическа стратегия:** Дори година след първото внезапно преминаване към уеб базирано обучение повечето училища все още се борят да намерят качество за всички, участващи в образователния процес, който е сравним с преподаването лице в лице. Мнозина имат тесен възглед за дистанционното обучение, което е въпрос на технически приложения, а на учителите цифрови и технически умения. Всъщност преподаването е част от едно цяло, включващо подготовка на национално образователно ниво до управлението на училището. В него участват учители, ученици и родители. И включва цифрова и техническа инфраструктура. Какви са критериите за училищата с успешна трансформация към цифрово обучение. Кой клопки трябва да се избягват, каква е най-добрата практика за оценяване/оценяване на учениците в онлайн среда? Този резултат ще подчертае най-важните фактори в стратегията, за да може всяко училище да създаде своя собствена дигитална педагогическа стратегия. Те ще се състоят от методи, инструменти, насоки и контролни списъци.

За всеки от участващите партньори ще има задачи:

- Управление и политика - водещ партньор от Полша: LOXIV-XIV Liceum Ogólnokształcące w Poznaniu
- ИКТ инфраструктура - водещ партньор от Норвегия: PRIOS Competanse AS
- Преподаване, учене и оценяване с помощта на ИКТ - водещ партньор от България: ValueME
- Комуникация с ученици и родители - Водещ партньор и координатор на проекта: 19. СУ „Елин Пелин“
- Оценяване - Водещ партньор от Литва: Vilnius Municipality's Grigiskes Sviesos gymnasium

Работата ще се основава на знания, разработени както от Плана за действие за цифрово образование (2021-2027 г., нов SELF1 за инструмента на учителите и Инструмента за самооценка (TET-SAT), Съдържащ съдържанието на всеки важен фактор е добро начало за всяко училище да създаде дигитална педагогическа стратегия, но за да подобри ситуацията, всяко училище трябва да се класира сред важните разработени критерии. Разликата между днешната ситуация и желаната ситуация дава на всяко училище конкретна информация за планиране на тяхното развитие и действия за подобряване.

Проектът ще разработи уеб базиран инструмент за картографиране, поддържащ разработените критерии за оценка на Дигиталната педагогическа стратегия - Готовност и предоставяне на резултати в SWOT модел, позволяващ на училищата да се справят с правилните въпроси, за да се подобрят сами.



# **19.СУ „ЕЛИН ПЕЛИН“- СОФИЯ**

ул.„Яков Крайков“ № 16, тел.9522484,9523016,[www.19sou.bg](http://www.19sou.bg);e-mail:school@19sou.bg

Обобщен този резултат ще създаде наръчник, състоящ се от методи, инструменти, насоки и контролни списъци, подкрепени с уеб базиран инструмент за картографиране, поддържащ разработените критерии за оценка на подготовеността на цифровите педагогически принципи и предоставяне на резултати в SWOT модел, позволяващ на училищата да се справят с правилното проблеми, за да се подобрят сами.

Прежеждането на наръчника и инструмента за картографиране на партньорски езици ще позволи на всички видове училища да го използват лесно.

Прехвърляемост: Основният аспект на преносимостта в този резултат, който ще бъде проучен и предаден, е „Как едно училище може да създаде своята дигитална педагогическа стратегия“ и „кои аспекти са най-необходими за подобряване, за да се даде на училището по-добро цифрово педагогическо представяне“.

Напредъкът за резултат 1 в детайли е показан в PDF „График на проекта“ прикачен в края.

## **Резултат 2 - Учители Цифрови знания**

Уеб базирано обучение, използването на дигитални инструменти и трансформирането на лице в лице преподаването в дистанционното обучение не се изучава като част от нормалното обучение на учители, Да се приложи дигитален подход в класната стая с добро качество зависи от учителите, които имат лесен достъп до знания и използване на различни цифрови инструменти и образователни ресурси както в училището като организация, така и в целия преподавателски персонал.

Използването на различни цифрови инструменти е пряко свързано с изследването и внедряването на структурирани процеси на развитие. За да бъде успешното обучение и преподаване онлайн, са необходими няколко стъпки. Проектът ще създаде знания и ще разработи насоки за начините за подпомагане на учителите при създаването и внедряването на цифрово съдържание.

Например, Моделът на пет етапа от Gilly Salmon предоставя модел на скеле, който включва ролята на учителите по техническа и педагогическа подкрепа през различните фази. Процесът започва с достъп/приветстване и насърчаване (1-ва стъпка) до създаването/разработването на съдържание или превръщането на учениците в независими учащи (5 -та стъпка). Като мислят по този начин, дигиталните знания на учителите включват много повече от фантастични технически приложения и учителски цифрови и технически умения. Вместо това, добрите цифрови образователни умения са да знаят как да използват различни дигитални образователни ресурси, за да създадат учебна ситуация, която дава на учениците желаното цялостно обучение.

Проектът ще създаде педагогически модел за това как учителите могат да осигурят положителна дигитална среда и ще разработи насоки за практическо използване на отворени образователни ресурси и ще снабди учителите с дигитални умения, за да реализират своите идеи чрез:

- фокусиране върху практиката на учителите като основен фактор за подобряване на резултатите от обучението на учениците

- подобрение, насочено към подпомагане на учителите с тяхното дигитално преподаване

- развиващо се и ще бъде разширено чрез демонстриране на най-добрите дигитални практики.

Всички разработени знания и насоки ще бъдат събрани в комплект с инструменти, което ще даде на училищата извън партньорството ясен начин за прилагане на методология и инструменти, подкрепени от конкретни модули за обучение, разработени във всяко училище партньор.

Създадените видеоклипове с уроци ще бъдат отворени за достъп до видеоканали на проекти и цифрови ресурси на уебсайта на проекта.

Дейността на ЛТГ в проекта ще сподели тези създадени знания между учителите партньори по проекта, след което ще ги внедри в собствените училища като част от фазата на пилотно тестване.



# 19.СУ „ЕЛИН ПЕЛИН“- СОФИЯ

ул.„Яков Крайков“ № 16, тел.9522484,9523016,[www.19sou.bg](http://www.19sou.bg);e-mail:school@19sou.bg

Прехвърляемост: Основният аспект на преносимостта в този резултат, който ще бъде проучен и предаден, е „Как да се разработи и внедри в дигитален образователен план като учител за вашите класове“.

Напредъкът в резултат 2 в детайли е показан в PDF „График на проекта“

**Провеждане на мобилности** - по утвърдена Работна програма.

Заложените по проект мобилности могат да бъдат отложени или виртуално осъществени при невъзможност за физическо провеждане в условията на световната пандемия Ковид-19:

- Kick-off meeting/първа организационна среща в България - февруари 23-25. 2022 г
- Следваща мобилност е в Полша ноември 2022 г
- Една ЛТГ среща в Литва - Юли/Август 2022 г
- Следваща мобилност е в Норвегия - април 2023 г

**Изготвяне на отчетни доклади от участниците** – в едноседмичен срок след завръщане в България в системата Erasmus+reporting and management tool

**Изготвяне на междинен отчет и предаване към ЦРЧР на хартиен и електронен носител и в системата Erasmus+reporting and management tool в срок до 31.11.2022 г**

	MONTHS																								
	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16	M17	M18	M19	M20	M21	M22	M23	M24	
Project management	Responsibel partner: 19 Elin Pelin																								
Dissemination	Responsibel partner: Liceum																								
Evaluation	Responsibel partner: 19 Elin Pelin																								
<b>Output 1 - Digital Pedagogical Strategy</b>	Responsibel partner: Prios																								
O1.1. Developing a template																									
O1.2. Analysis of challenges																									
O1.3 Development of readiness criteria																									
O1.4. Development of information material																									
O1.5. Development of web-based mapping tool																									
O1.6. Translation of handbook																									
<b>Output 2 - Teachers Digitale Knowledge</b>	Responsibel partner: ValueMe																								
O.2.1 Develop template content creation																									
O.2.2 Colleting and presentation																									
O.2.3 Local Pilot at schools																									
O.2.4 Exchange of results																									
O.2.5 Development tool kit and MOOC																									
<b>Output 3 - Teachers as digital learning designer</b>	Responsibel partner: 19 High School																								
O3.1 Create resource center structure																									
O3.2 Development guidelines																									
O.3.3 Local workshops																									
O.3.4 Exchange of results																									
O.3.5 Finalize resource center																									
M1 Kick-Off BulgaRia																									
M2 Poland																									
M3 Norway																									
Scheduled Web Meetings				1	2	3	4			5				6	7				8	9	10				
Event 1 Bulgaria																									
E2 Norway																									
E3 Poland																									
E4 Lithuania																									
C1 Lithuania																									

## 2. МЕСЕЦ януари- ноември 2023 г.

Довършват се дейностите от резултат 2 и продължава работа по резултат 3 както следва:

### Резултат 3 - Учители като дизайнер на цифрово обучение

Наличието на познания за дигиталния образователен процес дава добра отправна точка за изграждане на компетентност относно създаването и внедряването на цифрово съдържание





## **19.СУ „ЕЛИН ПЕЛИН“- СОФИЯ**

ул.„Яков Крайков“ № 16, тел.9522484,9523016,[www.19sou.bg](http://www.19sou.bg);e-mail:school@19sou.bg

въз основа на желанието от вас за учебен резултат. Следващата стъпка е разработването и прилагането на компетентност за това как да се направи учебното съдържание.

Тази работа ще се основава на „Европейска рамка за дигитална компетентност на преподавателите“ (DigCompEdu) и новия разработен „Европейски инструмент SELFI за учители“, който обхваща 6 области на усъвършенстване. Проектът ще подчертае особено учителите като обучаващ се дизайнер, съвместно обучение и рефлексивно обучение, тъй като това е в съответствие с работата в резултата 2.

Проектът първо ще разработи уникален център за цифрови ресурси, който отговаря на нуждите на партньорите и заинтересованите страни както за създаването, така и за разпространението на цифрово обучение съдържание. Ресурсният център също ще има резултати от резултатите 1 и 2. Решението ще даде устойчивост на проектите, тъй като в допълнение към споделянето на резултатите и направените учебни материали, е отворено и за други училища и заинтересовани страни по проекта да допринесат със съдържание. Проектът би искал ресурсният център да бъде място за създаване и споделяне на съдържание между училищата.

Проектът ще създаде дигитално учебно съдържание въз основа на разработен педагогически принцип, с използване на препоръчаните знания за образователен софтуер и насоки за развитие за практическо използване на образователните ресурси.

Съвместната дейност, наречена LTT+Workshop, ще се фокусира върху практическото създаване на учебно съдържание. Училищата ще организират семинар в училище за всички учители, за да научат как да създават учебни модули, давайки на учениците цялостен опит в обучението. Проектът ще включва 1 дейност за обучение по преподаване (LTT), един пилотен проект в училищата за тестване на разработените инструменти и методи, семинар в училищата за учители, за да се усъвършенстват като дизайнери на цифрово обучение. Във всички страни партньори ще се проведе събитие за мултиплициране. Проектът също така ще започне да разработва конкретно учебно съдържание в рамките на използването на дигитални образователни ресурси и насоки за прилагане. Всичко това заедно ще бъде нашият методологичен пакет, който съдържа наръчник с методи, инструменти, насоки и контролни списъци в рамките на компетентностите за дигитална педагогическа готовност. Електронни дейности в рамките на 5 образователни ресурса и учебни модула, които дават на учениците цялостно обучение, за да подкрепят процесите на цифров преход между училищата. Съвместните обучения на персонала (LTT) в Литва за 2 или 3 за училищни учители от всеки партньор, за да научат и подобрят създадените решения, ще бъдат много важна дейност както за тестване, така и за оценка и подобряване на нашата работа. Още по-важно е обучението сред участващите учители, тъй като те ще бъдат активни части за прилагане на знанията, инструментите и софтуера в пилотни проекти и семинари след LTT. Паралелно с тази работа ще се изгражда и попълва със съдържание необходимият ресурсен център за създаване, качване и разпространение на учебен материал и други ресурси. Ресурсният център ще бъде поддържан след проекта, което ще позволи на всички европейски училища да допринесат с повече съдържание. Като цяло това ще бъде добре разработен пакет, който ще даде на двете участващи институции повишена дигитална образователна компетентност, обхващаща всички аспекти на обучението на тяхното образование, но също така и важен пакт, който може да се използва като цяло или само част от него за училища извън партньорството.

Прехвърляемост: Основният аспект на преносимостта в този резултат, който ще бъде проучен и предаден, е „Как да разработим дигитални модули за обучение, даващи на учениците



Съфинансиран от програма  
„Еразъм+“  
на Европейския съюз



## **19.СУ „ЕЛИН ПЕЛИН“- СОФИЯ**

ул.„Яков Крайков“ № 16, тел.9522484,9523016,[www.19sou.bg](http://www.19sou.bg);e-mail:school@19sou.bg

цялостен опит в обучението“ и „текущ ресурсен център за разработване и качване на създадени модули за цифрово обучение“.

Напредъкът за резултат 3 в детайли е показан в PDF „График на проекта“

**Създаденият интелектуален продукт ще бъде разработен и на всеки език на партньора (измерен по броя на създадените модули) и работен план за разпространение на резултатите ще бъде изготвен.**

Последен етап през втората година ще бъде Разпространение на резултатите, въздействие, мониторинг и оценка. Въздействието от дейностите по проекта ще е многостранно, като най-значимото ще бъде върху пряката ни преподавателска работа и тази на учениците, както и отношението на родителите им. Въвеждането на нови подходи и осъвременяване на начините на преподаване ще поддържа интереса на учениците и ще засили ефективността от преподаването и повишаване на постиженията им.

Трайното ползване и усъвършенстване на новите знания и умения в обучението, ще доведе до повишена успеваемост на учениците и удовлетвореност на родителите. Партньорите очакват да разширят своя опит, за да разработят образователни методи за предоставяне на обучение за различни дигитални умения на работещите хора на работното им място (измерено от доклада за оценка на партньорите). Резултатите на заинтересованите страни 40-50 ученици участват в пилотни програми и получават препоръчителни електронни дейности в рамките на образователните ресурси (измерени по брой участници) 15-20 учители ще участват в семинара във всяко училище, за да създадат дигитално обучение съдържание, подходящо за всеки учител (измерено по броя на участниците). Заинтересовани страни като други учители на партньорските институции, както и извън тях; други училища, както и местни заинтересовани страни; университети; образователните власти ще разполагат с насоки и инструменти както за подобряване на училището, така и за подобряване на учителите. (измерено чрез разработени инструменти). Технологиата е може би най-силният фактор, оформящ образователния пейзаж днес, така че трябва да я използваме по всички смислени начини.

Проектът ще допринесе в дългосрочен план училището да се приобщи към Европейските ценности в образованието и да реализира многостранни партньорства, обмен на ученици и учители. Ролята на дигиталното образование ще се увеличи и ще помогне за ученето през целия живот и личностното израстване както по време, така и след ситуацията с пандемията Covid-19 в Европа и света. Резултатите ще останат за постоянно на уебсайта на училищата и уебсайтовете на партньорите. Освен това платформата e-Twinning и уебсайтът на проекта ще гарантират, че резултатите ще бъдат извлечени от други. Няма да има ограничения. Резултатите са на платформата Еразъм+.

В заключение можем да обобщим, че развитието на компетенцията за дигитално преподаване остава предизвикателство, с което образователната система на всяка страна трябва да се справи. В дигиталния контекст, в който се намираме днес, обществото ще изисква преподавателският орган да има достатъчно дигитални умения, за да може да ги споделя с ученици от всяка възраст и образователен етап. Нашият проект се фокусира върху анализа и сравнението на успешни програми за интеграция в целия ЕС. Нашият краен продукт, уебсайт. Този проект е голяма стъпка в постигането на това.

**В края на проекта през м октомври 2023 г. ще се проведе конференция/conference “Digital friendly school” за представяне на резултатите по проекта и устойчивост.**



## **19.СУ „ЕЛИН ПЕЛИН“- СОФИЯ**

ул.„Яков Крайков“ № 16, тел.9522484,9523016,[www.19sou.bg](http://www.19sou.bg);e-mail:school@19sou.bg

**Отговорник и координатор за реализиране на дейностите по проекта е Мирела Петкова и екипа избран да участва в проекта, като важна полза ще е осъзнаване на силата на работата в екип, повишаване на самочувствието и увереността в способностите ни да разработваме и управляваме подобни проекти.**

**За всяко събитие по мобилностите ще бъде изготвена работна програма и приложена в досието на проекта. Провеждане на трите мобилности е според утвърдена Работна програма с Изготвяне на отчетни доклади от участниците – в едноседмичен срок след завръщане в България в системата Erasmus+reporting and management tool.**

Работен език е английският, а формата на комуникация между страните партньори е по електронна поща. Разпространение на резултатите - на страницата на Еразъм+ и на сайта проекта и на 19. СУ “Елин Пелин”, и на сайтовете на партньорите по възможност.

Отчитане на резултати - изготвяне на **краен отчет** в системата Erasmus+reporting and management tool до 31.11.2023 г

**„Този проект е съфинансиран по Програма „Еразъм+“ на Европейския Съюз“**

Тази публикация/съобщение отразява само личните виждания на нейния автор и от Комисията не може да бъде търсена отговорност за използването на съдържащата се в нея информация.

София, ноември 2021 г.

Директор:

/Клара Арабаджиева/